

Дата: 20.04.2020

1 класс

Русский язык – стр.63-65 упр. 1,3,4 – в тетради, упр.2,5 – устно, ТПО стр.34-35

Математика – стр.71, №5,6 под чертой – устно, №1,3 – в тетради

Литература – стр.12-13 ответить на вопросы

Окружающий мир – стр.50-53

2 класс

Английский язык – стр.96 упр.2 письменно

Математика – №192,195

Русский язык – упр.520

Литература – стр.54-56, стихотворение учить наизусть

3 класс

Русский язык – упр.584,588, стр.108-109 правило

Английский язык – стр.117 упр.1 выписать незнакомые слова, перевод

Математика – №266, 267

Литература – стр.177-180 выразительное чтение

Окружающий мир – стр.104-108

4 класс

Русский язык – упр.613

Математика – №403,404

Окружающий мир – стр.157-162, вопросы стр.157

5 класс

Математика – Тема: Задачи на совместную работу

1.Прочитать в учебнике стр. 210-212

2. Записать в тетрадь решение задач №1-4 со страниц 210-212.

Запомнить: в таких задачах всю работу принято считать равной единице, объем выполненной работы выражают как часть этой единицы.

Русский язык – Тема Употребление имен существительных в речи. (пар 100)

№1 Упр 749 (списать ,выполнить задания №1,№4)

№2 Упр 751 (письменно по заданию)

№3 Образуйте существительные ж.р. от существительных

Кочегар, штукатур, поручень, электрик, матрос.

Английский язык – стр.124 упр.2,5 письменно

История – Тема Император Октавиан Август (пар 49)

6 класс

Биология – Тема: «Рост и развитие растений. Рост и развитие животных»

1. Изучить параграфы учебника

2. . Ответить на вопросы: а Какие приемы ускоряют прорастание семян?

В .Чем объясняется сходство всех зародышей представителей разных систематических групп.?

Русский язык – Тема урока: Морфологические свойства местоимений. Личные местоимения и возвратное местоимение себя. Упр.678, 682. 20.04.20.

Литература – Тема урока: Литература народов мира.Г. Тукай и К.Кулиев. Прочитать статьи. Наизусть "Родная деревня"

Математика – Тема: Непериодические бесконечные десятичные дроби
Вспомним правило

1. Прочитать в учебнике 198-199.

2. Запомнить

Бесконечные десятичные дроби называют числами.

Число, которое можно записать в виде бесконечной непериодической десятичной дроби, называют **иррациональным** (нерациональным) **числом**.

Рациональные и иррациональные числа называют **действительными числами**.

Любое действительное число представляется в виде бесконечной десятичной дроби. Если число рациональное, то дробь периодическая, если число иррациональное, то дробь непериодическая.

3. Выполнить в тетрадь задания из учебника

991

Запишите четыре числа:

- | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| а) натуральных; | б) положительных; | в) отрицательных; |
| г) целых; | д) рациональных; | е) иррациональных; |
| ж) чётных; | з) нечётных; | и) простых; |
| к) составных; | л) кратных 3; | м) кратных 2 и 5. |

992

Запишите два числа:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| а) рациональных и отрицательных; | б) целых и кратных 5; |
| в) целых и положительных; | г) простых и больших 30; |
| д) нечётных и кратных 7; | е) составных и чётных. |

Формулы сокращенного умножения

| | |
|--------------------|---|
| Квадрат суммы | $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ |
| Квадрат разности | $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ |
| Разность квадратов | $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ |
| Куб суммы | $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ |
| Куб разности | $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$ |
| Сумма кубов | $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ |
| Разность кубов | $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ |

Русский язык – Тема урока: Портретный очерк, общее представление о жанре. Написать сочинение по фотографии "Портрет Федора Ивановича Шаляпина" (СМ. вклейку.)

Биология – Тема: Бодрствование и сон. Сознание и мышление. Речь .

1, Изучить параграфы стр 235-241 .

2. Ответить на вопросы 2,3,5,9- стр 237; 1,2 стр -241

География – Пар 47 б/с вопросы 1,2.

История – Тема Общественная мысль, публицистика, литература (стр 72-76)

Английский язык – стр.128 упр.1 устно, упр.2 письменно

9 класс

Русский язык – Тема Синтаксис: сложное предложение и его виды. (пар 6)



№1 Перед вами простые предложения. Составьте сложные, используя подходящее средство связи и устраняя повторы. Составьте схемы полученных предложений

1. Лень ослабляет тело. Труд укрепляет тело. 2. В радости друзья узнают нас. В несчастье мы узнаем друзей. 3. Людям ничего не дается даром. К некоторым обязанностям людей надо приучать с детства. 4. Пословицы и песни всегда кратки. Ума и чувства вложено в пословицы и песни на целые книги. 5. Я полюбил эту

маленькую окраинную улицу. Улица была самая живописная. б. Облачко обратилось в белую тучу. Туча тяжело подымалась, росла и постепенно облегла все небо.

№2 Человек нашел слова для всего, что обнаружено им во Вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает. Словарь отражает все изменения, Происходящие в мире. Он запечатлел опыт, мудрость веков и , не отставая, сопутствует жизни, развитию техники, науки, искусства. Он может назвать любую вещь и располагает средствами для выражения самых отвлеченных и обобщающих идей и понятий. Какое же это необъятное и неисчерпаемое море – человеческая речь! (С. Я. Маршак)

Задания к тексту: 1. Определите тему и основную мысль текста. 2. Укажите предложение , в котором говорится о неисчерпаемом богатстве языка (речи). Подчеркните в этом предложении слово, употребленное в переносном значении.

№ 3 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

*Нам **полагались** валенки,⁽¹⁾ но у нас во взводе была только одна пара валенок. Мы отдали эту пару **Максимову**,⁽²⁾ который добывал мороженую картошку. Откуда он её **выкапывал**,⁽³⁾ неизвестно. Он уходил вечером и возвращался с несколькими **картофелинами**.*

Никогда я не слышал,⁽⁴⁾ чтобы снег так громко скрипел. Он не скрипел,⁽⁵⁾ он вопил под ногами.

Ответ: _____

№4 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

Когда-то я любил немецкий язык,⁽¹⁾ мне он легко давался. Наверное,⁽²⁾ у меня была хорошая память. А может,⁽³⁾ у меня были способности. Елена Карловна,⁽⁴⁾ наша учительница по немецкому,⁽⁵⁾ ходила между партами — милая,⁽⁶⁾ чистая старушка с лиловыми щёчками. «Горшков,⁽⁷⁾ уберите свои грязные ноги»,⁽⁸⁾ — слышался её голос. Ботинки у меня были всегда грязные.

Ответ: _____.

Текст 1. по теме «Сложное предложение»

Вставь пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Дом рас..охся от старости. (2)А может быть и от...того что он стоял на поляне в сосновом лесу и от сос..н все лето тянуло жаром. (3)Иногда дул ветер но он не прон..кал даже в открытые окна мезонина. (4)Он только шумел в вершинах сос..н и проносил над ними в..р..ницы кучевых обл..ков.

(5)Чайковскому нравился этот деревян..ый дом. (6)В комнатах слабо пахло скип..даром и белыми гв..здиками. (7)Они в из..билии цвели на поляне перед крыльцом. (8)Рас..трепан..ые высохшие они даже не были п..хожи на цветы а напом..нали клоч..я пуха пр..липшего к стебелькам.

(9) Единственное что раздрожало композитора, – это скрипучие половицы. (10) Что бы пройти от двери к роялю надо было приступить через пять шатких половиц. (11) Со стороны это выглядело должно быть забавно когда молодой композитор пробрался к роялю приглядываясь к половицам прищуренными глазами.

(12) Если удалось пройти так чтобы ни одна из них не скрипнула Чайковский сел за рояль и усмехнулся. (13) Неприятное осталось позади, а сейчас начнется удивительное и веселое: расохшийся дом запоет от первых же звуков рояля. (14) На любую клавишу отзовутся тончайшим резонансом сухие стропила запянут двери и старушка люстра потрявывая половину своих хрустальных подвесок на дубовые листья. (15) Самая простая музыкальная тема разгравалась этим домом как симфония. (16) «Прекрасная оркестровка!» – думал Чайковский восхищаясь пучестью дерева. (17) С некоторых пор Чайковскому начало казаться что дом уже с утра ждет когда композитор сядет за рояль и скучает без звуков.

1. Из предложений 9 – 12 выпишите слово с *чередующейся гласной* в корне.
2. Из предложений 5 – 9 выпишите слово, правописание приставки ПРИ- в котором объясняется значением «приближение», «присоединение».
3. Замените словосочетание *дубовые листья, построенное на основе согласования*, на синонимичное со связью управление.
4. Укажите количество грамматических основ в предложении 13.
5. Выпишите грамматическую основу предложения 6.
6. Среди предложений 12-17 укажите сложноподчиненные.
7. Укажите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Пожалуй, (1) больше всего ему помогли леса, (2) лесной дом, (3) где он гостил этим летом, (4) просеки, (5) заросли, (6) заброшенные дороги, (7) в колеях которых, (8) налитых дождем, (9) отражался в сумерках серп месяца, (10) этот удивительный воздух и всегда немного печальные русские закаты, (11) и он был уверен, (12) что не променяет эти туманные зори ни на какие великолепные позлащенные закаты Италии.

8. Среди предложений 12 – 17 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите номер этого предложения.

География – пар 43 конспект б/с вопросы 1,3

Алгебра – Тема: Частота случайных событий

Изучить п.14.5

Выполнить №805, прототипы ОГЭ

1. Задание 10 № 341053

На экзамене по геометрии школьнику достаётся одна задача из сборника. Вероятность того, что эта задача по теме «Параллелограмм», равна 0,2. Вероятность того, что это окажется задача по теме «Площадь», равна 0,1. В сборнике нет задач,

которые одновременно относятся к этим двум темам. Найдите вероятность того, что на экзамене школьнику достанется задача по одной из этих двух тем.

2. Задание 10 № 325496

Игральную кость бросают дважды. Найдите вероятность того, что сумма двух выпавших чисел нечетна.

3. Задание 10 № 325457

Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет), равна 0,19. Покупатель в магазине выбирает одну такую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.

4. Задание 10 № 341416

Стрелок три раза стреляет по мишеням. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0,7. Найдите вероятность того, что стрелок первые два раза попал в мишени, а последний раз промахнулся.

5. Задание 10 № 325436

Из 1600 пакетов молока в среднем 80 протекают. Какова вероятность того, что случайно выбранный пакет молока **не течёт**?

6. Задание 10 № 341364

Игральную кость бросают дважды. Найдите вероятность того, что сумма двух выпавших чисел равна 4 или 7.

7. Задание 10 № 369731

В магазине канцтоваров продаётся 264 ручки: 38 красных, 30 зелёных, 8 фиолетовых, остальные синие и чёрные, их поровну. Найдите вероятность того, что случайно выбранная в этом магазине ручка будет красной или чёрной.

8. Задание 10 № 315196

Записан рост (в сантиметрах) пяти учащихся: 158, 166, 134, 130, 132. На сколько отличается среднее арифметическое этого набора чисел от его медианы?

9. Задание 10 № 315173

В лыжных гонках участвуют 11 спортсменов из России, 6 спортсменов из Норвегии и 3 спортсмена из Швеции. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что первым будет стартовать спортсмен не из России.

Литература –

История – Тема Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР в 1960-е - начале 80-х годов.(пар 37)

Биология – Тема: «Селекция растений, животных, микроорганизмов .Центры многообразия и происхождение культурных растений. Методы селекции растений и животных

Селекция микроорганизмов»

1 Изучить параграфы 4.3,4.4,4.5.

2 Ответить на вопросы: 4 стр 206, 2 стр 211,3,4 стр 213.

10 класс

История – Тема Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. (пар 22,23)

Заполнить таблицу стр 281 вопрос № 8

Общество – Тема Реферат на тему «Молодежь и молодежная субкультура»

Русский язык – Тема урока: Употребление слов в строгом соответствии с их лексическим значением. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

.1) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы. 2) Он славился мудростью и раздавал ЖИЗНЕННЫЕ советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях. 3) В народных сказках животные иногда выступают в качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы, опасной для людей.4) Мастерство вырастает из тонкого и ДЛИТЕЛЬНОГО наблюдения за

окружающими людьми. 6.1) На крутых склонах с КАМЕНИСТОЙ почвой тающая снеговаявода сбегаёт вниз. 2)Пожалуй, не то что галоши, а охотничьи сапоги впору НАДЕТЬ. 3) Современная ИНФОРМАЦИОННАЯ служба даёт возможность на

высоком уровне решать проблемы организации труда. 4)По мнению критиков, этой картине явно не хватает ЖИТЕЙСКИХ красок .7.1) Мы приобрели АБОНЕНТЫ в музей на цикл лекций о русской живописи 19 века.2) ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.3) Читая серьёзные книги, Ульяна приобрела большой ЖИЗНЕННЫЙ опыт, которым она

щедро делилась с окружающими.4)Остромирово Евангелие – это первый датированный восточнославянский памятник письменности, на последнем листе которого переписчик ПРЕДСТАВИЛ весьма ценный исторический комментарий .8.

1)Хороший стратег умеет спокойно ВЫЖИДАТЬ удобного момента, обладает замечательной ситуационной интуиции и всегда действует с учётом изменившихся условий. 2)Чтобы ВОСПОЛНИТЬ недостаток фосфора в организме, необходимо регулярно употреблять в пищу рыбу. 3)Опытный персонал пансионата сделал всё возможное, чтобы отдыхающие чувствовали себя

КОМФОРТАБЕЛЬНО.4)Незадачливый путешественник, бросив ОПАСЛИВЫЙ взгляд на быстро темнеющее небо, направлялся к своей хижине . 20.04.20.11 класс. Русский язык. Тема урока: Знаки препинания между частями сложного предложения.Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

1.Всякая насильственная реформа достойна порицания потому (1) что нимало не исправит зла (2) пока люди остаются таковы (3) каковы они есть (4) и (5) потому ещё (6) что мудрость не имеет нужды в насилии.

Он доехал быстрее (1) чем я думал (2) потому что (3) когда я спустился во двор (4) и (5) подошёл к условленному месту (6) на скамейке под липой уже маячила тёмная фигура.

20.04.20.11 класс. Русский язык. Тема урока: Знаки препинания между частями сложного предложения.Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

1.Всякая насильственная реформа достойна порицания потому (1) что нимало не исправит зла (2) пока люди остаются таковы (3) каковы они есть (4) и (5) потому ещё (6) что мудрость не имеет нужды в насилии.

Он доехал быстрее (1) чем я думал (2) потому что (3) когда я спустился во двор (4) и (5) подошёл к условленному месту (6) на скамейке под липой уже маячила тёмная фигура.

1.Всякая насильственная реформа достойна порицания потому (1) что нимало не исправит зла (2) пока люди остаются таковы (3) каковы они есть (4) и (5) потому ещё (6) что мудрость не имеет нужды в насилии.

Он доехал быстрее (1) чем я думал (2) потому что (3) когда я спустился во двор (4) и (5) подошёл к условленному месту (6) на скамейке под липой уже маячила тёмная фигура.

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.

Когда девушку отпустили (1) Николай стремительно заявил ей (2) что она может хоть сейчас же возвращаться в город (3) и (4) что (5) если она нуждается в помощи (6) он готов помочь.

Но мы уже не станем продолжать наш рассказ в такой подробности (1) в какой (2) вели до сих пор (3) и потому опустим историю о том (4) как Николай Парфёнович внушал каждому призываемому свидетелю (5) что тот должен показывать по правде и совести (6) и (7) что впоследствии должен будет повторить это показание под присягой.

Дамы потихоньку пошли за поднимавшимся по лестнице Алексеем (1) и (2) когда уже подошли к квартире (3) то заметили (4) что дверь отворена на маленькую щелочку (5) и что два черных глаза рассматривают их из темноты.

Изредка маленькая снежинка прилипала снаружи к стеклу (1) и (2) если пристально взглядеться (3) то можно было увидеть её тончайшее кристаллическое строение
Свободный рынок XVIII–XIX веков породил особый тип личности (1) и (2) когда мы говорим (3) что авантюристы того времени были людьми «рыночного» склада (4) то имеем в виду (5)

□ что основной целью для них было дёшево купить и дорого продать (6) и (7) что эти люди ради наживы были готовы идти на всё. 20.04.20.11 класс. Элек.курс. Тема урока: Написать сочинение по сборнику тестов для подготовки к ЕГЭ.

Алгебра – Тема: Применение производной для исследования функции

Изучить пар. 30, сделать конспект, рассмотреть: пример 2 на стр.180, пример 3 на стр.183, алгоритм на стр.187, примеры 4 и 5 на стр.186-188

Выполнить №30.12(аб), №30.14(аб), №30.26(аб)

Биология – Тема: «Генетика и здоровье человека»

1. Изучить параграф 3.17- законспектировать
2. Ответить на вопросы : 1,2,3 – письменно

11 класс

Биология – Тема:» Влияние человека на биосферу»

- 1 Изучить параграф 5.7- законспектировать
2. Ответить на вопросы 1,2 – письменно

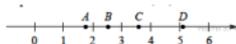
Алгебра – Тема: Уравнения и неравенства с двумя переменными

Изучить пар.58, рассмотреть примеры

Вариант № 9124218

1. Задание 17 № 512445

На координатной прямой отмечены точки A, B, C и D .



Каждой точке соответствует одно из чисел в правом столбце. Установите соответствие между указанными точками и числами.

| ТОЧКИ | ЧИСЛА |
|--------|------------------------------------|
| А) A | 1) $\log_2 35$ |
| Б) B | 2) $\frac{7}{4}$ |
| В) C | 3) $\sqrt{13}$ |
| Г) D | 4) $\left(\frac{2}{5}\right)^{-1}$ |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

| A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

2. Задание 17 № 506750

Каждому из четырёх неравенств в левом столбце соответствует одно из решений из правого столбца. Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

| НЕРАВЕНСТВА | РЕШЕНИЯ |
|------------------------------|-------------------|
| А) $\frac{(x-2)^2}{x-1} < 0$ | 1) $(1; +\infty)$ |
| Б) $2^{-x} < 0,5$ | 2) $(1; 2)$ |
| В) $\log_2 x > 1$ | 3) $(2; +\infty)$ |
| Г) $(x-1)(x-2) < 0$ | 4) $(-\infty; 1)$ |

Впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

| A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

3. Задание 17 № 506541

Каждому из четырёх чисел в левом столбце соответствует отрезок, которому оно принадлежит. Установите соответствие между числами и отрезками из правого столбца.

| ЧИСЛА | ОТРЕЗКИ |
|-------------------|-------------|
| А) $\log_3 127$ | 1) $[3; 4]$ |
| Б) $\frac{40}{7}$ | 2) $[4; 5]$ |
| В) $\sqrt{20}$ | 3) $[5; 6]$ |
| Г) $0,16^{-1}$ | 4) $[6; 7]$ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

4. Задание 17 № 511661

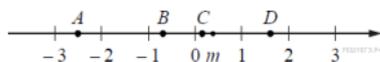
Каждому из четырёх неравенств в левом столбце соответствует одно из решений в правом столбце. Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

| НЕРАВЕНСТВА | РЕШЕНИЯ |
|------------------------------|-------------------------------------|
| А) $\frac{(x-3)^2}{x-2} > 0$ | 1) $(-\infty; 2) \cup (3; +\infty)$ |
| Б) $(x-2)(x-3) < 0$ | 2) $(2; 3) \cup (3; +\infty)$ |
| В) $\frac{x-2}{x-3} > 0$ | 3) $(2; 3)$ |
| Г) $(x-2)^2(x-3) < 0$ | 4) $(-\infty; 2) \cup (2; 3)$ |

Впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующий решению номер.

5. Задание 17 № 512970

На координатной прямой отмечено число m и точки A, B, C и D .



Каждой точке соответствует одно из чисел в правом столбце. Установите соответствие между указанными точками и числами. Впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующий числу номер.

| ТОЧКИ | ЧИСЛА |
|--------|-------------------|
| А) A | 1) $m-1$ |
| Б) B | 2) m^2 |
| В) C | 3) $4m$ |
| Г) D | 4) $-\frac{1}{m}$ |

6. Задание 17 № 512389

Каждому из четырёх неравенств в левом столбце соответствует одно из решений из правого столбца. Установите соответствие между неравенствами и их решениями.

| НЕРАВЕНСТВА | РЕШЕНИЯ |
|------------------------------|----------------------------|
| А) $\log_2(x-1) < 1$ | 1) $x < 1$ |
| Б) $3^{-2x} > \frac{1}{9}$ | 2) $1 < x < 3$ или $x > 3$ |
| В) $\frac{x-1}{(x-3)^2} > 0$ | 3) $1 < x < 3$ |
| Г) $(x-1)(x-3) > 0$ | 4) $x < 1$ или $x > 3$ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

География – Пар 20 б/с вопросы 1,2.

МХК – Тема Зарубежный театр XX в.(сообщение по теме)

Эл.курс по русскому языку – Тема урока: Написать сочинение по сборнику тестов для подготовки к ЕГЭ.