<u>Дата: 20.05.2020</u>

1 класс

Русский язык – Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

Стр.121, упр.12,13 – в тетради, ТПО стр.58-59

Математика – Закрепление материала по теме «Решение текстовых задач в два действия»

Стр.104-105, №12, 13 – в тетради, №1,5,6 - устно

Литература – Из старинных книг. С.Аксаков «Гнездо»

Стр.70-71, ответить на вопросы

2 класс

Русский язык – Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами

Упр.555

Математика – Описание местоположения предмета в пространстве и на плоскости. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Длина отрезка. Периметр.

№234-235

Литература – Работа с книгой. Книги о детях

Стр.131-134

Английский язык – стр.106 выучить слова

3 класс

Русский язык – Формирование орфографической зоркости

Карточка

Математика – Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы. Диаграммы

№334-335

Литература – К.Паустовский «Заботливый цветок»

Стр.133-122, ответить на вопросы

Английский язык – стр.128 перевод стихотворения

4 класс

Русский язык – Разные способы выбора написания в зависимости от места орфограммы

Карточка

Математика – Задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими процессы: движения (скорость, время, путь), купли-продажи (цена товара, количество товара, стоимость)

№427

Окружающий мир – Материки и океаны

Стр.155-158, карточка

5 класс

Русский язык – Тема Сравнительная степень имен прилагательных. (пар 108)
Просмотрите материал

Сравнительная степень прилагательного — эта степень показывает, что в одном предмете качество проявляется сильнее или слабее, чем в другом.

Например: *мы можем сказать, что «одно платье красивее, чем другое». То есть, мы сравниваем два платья и решаем, в каком из них качество «красивый» проявляется более интенсивно.*

Есть два способа образовать сравнительную степень прилагательного.

Простая форма сравнительной степени прилагательного образуется при помощи суффиксов:

1. **–ее–/–ей–**.
 Например: *весёлый — веселее/веселей, добрый — добрее/добрей, рыжий — рыжее/рыжей*;
2. **–е–**.
 Например: *большой — больше, близкий — ближе, редкий — реже*;
3. **–ше–**.
 Например: *старый — старше.*

В некоторых случаях при образовании сравнительной степени в простой форме меняется корень прилагательного.
Например: *хороший — лучше, плохой — хуже, молодой — младше.*
Прилагательные в простой форме сравнительной степени не изменяются.

Сложная форма сравнительной степени образуется, если к положительной форме прилагательного прибавить частицы *более/менее*. *Например: более/менее весёлый.*

№ 1 Упр 832 - строчка 1)

№ 2 Упр 833 устно

Английский язык – стр.SS3перевод

6 класс

Русский язык – Тема: Итоговый тест за курс 6 класса.
1. В корнях каких слов пишется гласная о?
а) уг_рный;
б) заг..р;
в) к_снуться;
г) заг_реть;
д) к_сание.
2. В корнях каких слов пишется гласная а?
а) р_сток;
б) прил_гать;
в) р_стовщик;
г) отр_сль;
д) пол_жение.
3. В приставках каких слов пишется буква и?
а) пр_красный;
б) пр_забавный;
в) пр_косновение;
г) пр_рвать.
д) пр_школьный.
4. В каких словах пропущена чередующаяся гласная в корне слова?
а) выр..стают;
б) зам..реть;
в) расп..вать;
г) ув..данье;
д) разл..жить.
5. В каких словах и словосочетаниях не пишется слитно?
а) (не)ряшливый ребенок;
б) (не)правда, а ложь;
в) нисколько (не)интересный фильм;
г) (не)правда;
д) (не)мелкая, а глубокая.
6. В корне какого слова пишется о?
а) ч_рный;
б) ч..рствый;
в) ш..рох;

г) ш..пот;
–8. В каких словах пропущена непроверяемая безударная гласная в корне слова?
а) уд..вляться;
б) в..негрет;
в) оч..рованье;
г) обл..ка;
д) д..лекие.
9. Какие имена прилагательные пишутся через дефис?
а) (бледно)розовый;
б) (черно)земный;
в) (желто)ротый;
г) (юго)восточный;
д) (кисло)молочный.
10. Какие имена числительные являются собирательными?
а) пять;
б) пятый;
в) оба;
г) сто;
д) двое.
11. Какие из перечисленных местоимений указательные?
а) этот;
б) такой;
в) свой;
г) так; д) себя.

История – Тема Повторение курса Истории России с древнейших времен до конца 16 века» (пар 20-22)

Общество – Тема **Итоговый тест по курсу "Обществознание". 6 класс**

1. Верны ли следующие суждения?
А) Понятия «личность» и «индивидуальность» означают одно и тоже.
Б) Без общества человек не может стать личностью.
1. верно только А 2. верно только Б 3. верны А и Б 4. неверны оба суждения

2. Выбери все верные ответы.
Познание мира включает в себя:
1. познание законов природы 2. увлечение музыкой
3. наблюдение за погодой 4. самопознание
5. изучение наук 6. изучение общественных событий и явлений

3. Деятельностью являются:
1) игра 2) учеба 3) восход солнца 4) труд 5) извержение вулкана

4. Что является лишним в ряду? Выпиши лишнее слово.
Пища, отдых, красота, поддержание теплового баланса, безопасность.

5. К социальным потребностям человека относятся:

1) потребность во сне, отдыхе 2) потребность в уважении и признании
3) потребность в одежде, жилище 4) потребность в чистом воздухе и воде

6. В приведенном ниже списке все слова, кроме одного, относятся к межличностным отношениям. Выпиши это слово.
Взаимопомощь, приятельство, дружба, взаимодействие, симпатия, гражданство.

7. К малым группам относится:
1) компания приятелей 2) коллектив класса
3) россияне 4) ученик

8. Какое качество помогает общению с другими людьми?
1) антипатия 2) настороженность
3) сопереживание 4) заносчивость

9. Установи соответствие между качествами человека и приведенными примерами:

Виды качеств	Виды поведения
1. Биологические (природные) 2. Социальные	А) способность к продолжению рода Б) умение защищаться от врагов В) умение находить пропитание и обустраивать жилье Г) умение общаться при помощи членораздельной речи Д) способность преобразовывать природную среду Е) способность заботиться о детях Ж) способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.

10. Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Все это характеризует Антона как
1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

11. Отметь знаком « + » верные суждения.

1. Добро – это отсутствие зла.	
2. Добро - деяние, направленное на личное благо	
3. Добро – это то, что тебе выгодно в	

данный момент	
4. Добро – деяние на благо людей	
5. Добро – следование золотому правилу морали	

12. Выбери верное суждение.

А. Страх – чувство вредное, поскольку оно мешает человеку совершать достойные поступки.

Б. Страх никогда не мешает человеку поступать по совести.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

13. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:

А) обмениваются результатами деятельности

Б) ведут общее хозяйство

В) выполняют работу по специальности

Г) преобразуют окружающий мир в интересах человека

Английский язык – стр.104, упр. 1,2 письменно

География – тест по теме почва.

Тест по теме «Почвы»

А1. Основатель науки о почвах:

А. В. Вернадский; В. Н. Миклухо-Маклай;

Б. В. Докучаев; Г. Н. Пржевальский.

А2. Выберите верное утверждение:

А. Наиболее плодородные почвы находятся в пустыне;

Б. Подзолистые почвы имеют белесый слой и содержат мало гумуса;

В. гумусовый горизонт светлый;

Г. Животные не влияют на формирование почв.

А3. Наиболее плодородные почвы с мощным гумусом:

А. тундрово-глеевые; В. серые лесные;

Б. дерново-подзолистые; Г. черноземы.

А4. Черноземы формируются в условиях:

А. сухого лета и сухой зимы;

Б. Влажного лета и влажной зимы;

В. Сухого лета и влажной зимы;

Г. Влажного лета и сухой зимы.

В1. Чем _____органических веществ в почве, тем она плодороднее.

С1. Существует ли связь между размещением населения и плодородием почв? Свой ответ обоснуйте.

Критерии оценивания:

Ответы части А оцениваются в 1 балл; ответ части В – 2 балла; ответ части С – 3 балла. Максимальное количество – 9 баллов.
На оценку «3» все задания части А.
На оценку «4» все задания части А + часть В.
На оценку «5» все задания частей А, В, С.

7 класс

Русский язык – Тема Повторение Словообразование

Способы образования слов

Приставочный бес + ценный от ценный	Суффиксальный оцен + к +а от оценить цен + н + ый от цена	Приставочно-суффиксальный у+цен+енн+ый	Сложение лед+о+кол от лед и колоть диван-корвать

№ 1 Объяснить способ образования слов

Писатель (писать) - _____, сталевар (сталь варить) - _____, ракетчик (ракета) - _____ стенгазета (стенная газета) - _____ подрасти (расти) - _____

№ 2 Восстановите пропущенные «звенья» в цепочках, выделите словообразовательные аффиксы.
Ржавый --> ржаветь --> ? --> проржавелый;

решето --> ? --> изрешетить --> изрешечивать;

обрести --> приобрести --> приобретать --> ?;

Английский язык – стр.103, упр.4 перевод

География – Пар 58 Природа и общество,конспект.

8 класс

Химия – Тема: Портретная галерея химиков - конспект.

Алгебра – Тема: Решение систем уравнений 1 и 2 степени графическим способом

Изучить п.10.3, Выполнить №584 (абв)

Русский язык – Тема: Повторение.Расставить и объяснить знаки препинания.
Выполнить синтаксический разбор одного предложения : либо № 3, либо № 7
1. В наш класс скоро пр..будут братья близнецы и несомненно мы все хотим с ними познакомиться. 2. Солдаты стоявшие справа от дороги были одеты в (ярко)красные

мундиры остальные воины в зеленые. 3. Богдан Хмельницкий однако считал что об(?)единенное (русско)украинское войско н..кто не сможет победить. 4. Многие произведения (древне)русской литературы как-то «Поучение Владимира Мономаха», «Повесть временных лет», «Житие Бориса и Глеба» вряд ли оставят кого(либо) равнодушным. 5. (Юго)западный ветер редкий гость в этих широтах. 6. Моя сестра училась на (финансово)экономическом факультете туда ее устроил наш дядя по отцу но всегда говорила что предпочла бы стать филологом. 7. Ты пригнись золотая рож(?) и укрой от злых ворогов. 8. Действительно он свободно говорил (по)английски и (по)немецки и (по)французски.

География – тест по теме Урал

Тест по теме: «Урал».

1. Какая вершина Урала самая высокая? А) Конжаковский камень. Б) Народная. В) Ямантау.

2. В каких частях Урала расположены вершины? А) Конжаковский камень. Б) Народная. В) Ямантау.

1. Приполярный Урал. 2. Северный Урал. 3. Южный Урал.

3. Какие реки берут начало в Уральских горах. 1. Печора. 4. Урал. 2. Кама. 5. Чусовая.3. Белая. 6. Иртыш.

4. Урал богат осадочными и рудными полезными ископаемыми. Для какой части Урала свойственны месторождения названных полезных ископаемых?

1. Предуралье. 2. Горный Урал. Восточный склон Урала.

А) железная руда; Б) медная руда; В) каменный уголь; Г) поваренная соль; Д) калийная соль; Е) никелевые руды; Ж) хромовые руды; З) нефть, газ; И) асбест.

5.Какие формы выветривания характерны для Урала?

1.Каменные россыпи. 2.Плоские вершины гор. 3.Пикообразные вершины. 4.Останцы причудливой формы.5.Пещеры. 6.Горсты.

6.Какое строение имеют Уральские горы?

1.Глыбовое. 2.Складчато-глыбовое. 3.Складчатое.

7.В какой части Урала выпадает больше осадков? Почему?

1.В Предуралье. 2.В Зауралье.

А) на Зауралье распространяется действие Сибирского антициклона, поэтому осадков здесь выпадает меньше;

Б) Уральские горы, хотя и невысокие, являются преградой на пути западных ветров;

В) в Зауралье господствуют ветры с Северного Ледовитого океана.

8.Какое происхождение имеют озерные котловины на Урале?

1.Тектонические. 2.Вулканические. 3.Ледниковое. 4.Карстовое.

9.Какие острые экологические проблемы возникли на Урале с развитием промышленности?

1.Загрязнение воздушного бассейна выбросами предприятий.

2.Загрязнение вод (рек, озёр, подземных вод) отходами промышленности.
3.Проблема водоснабжения городов 4.Техногенные ландшафты

9 класс

Русский язык – Тема Подготовка к ОГЭ. Орфография: правописание производных предлогов

.Правописание производных предлогов

Предлоги	Омонимичные части речи
*В_течени**е*** как долго? *В_продолжени**е*** сколько? Предлог в значении «отрезок времени» *Учить в течение месяца.*	*В течени**и** реки повороты.* (Сущ. в предложном падеже.)
Вследствие = из-за *Отсутствовать вследствие болезни*	*Ошибка в_следствии по делу о краже.* (Сущ. в предложном падеже.)
Насчет = о *Договориться насчет поездки*	*Деньги переведены на_счет* (сущ.) *школы*
Ввиду = из-за *Авария ввиду гололеда*	*Иметь в_виду* (устойчив. словосочетание); *показались в виду* (сущ.) *города*
Вроде-наподобие *Укрытие вроде шалаша*	*В_роде этом были и знаменитости* *Указал на_подобие явлений*
Несмотря на = хотя, вопреки. *Работали, несмотря на дождь*	*Шел, не_смотря под ноги.* (деепричастие.)
Навстречу = к *Плыть навстречу волнам*	*Пришли на_встречу с поэтом*
Помните: предлог можно всегда заменить синонимичным предлогом	**Помните:** между предлогом и словом всегда можно вставить другое слово: *В (бурное) течение реки.* *На (интересную) встречу.* *Ошибка в (этом) следствии.* *Перевести на банковский счет*

Выполните задания

1. (В продолжени… двух дней мои дела продвинулись (М. Лермонтов).
2. (В)следстви… сильного ветра была нарушена телеграфная связь.
3. Он участвовал (в)следтви… о подж…ге как свидетель.
4. В продолжени… трех дней мы не могли переправиться через бурную в течени…речку.
5. В продолжени… романа который готовится к выпуску мы узнаем о судьбе героя.
6. Яма была довольно узкая и я в течени… получаса пробовал уп..раясь руками в стенки выбраться наверх.

.Творческое задание Составьте рассказ об истории жизни родственника, знакомого или другого человека по вашему выбору на основе предложенных слов, определяя способ их написания.

(В)течени_, (в)продолжении_, (в)последстви_,(в)первые, (в)правду,(в)виду, (в)следстви_,(по)многу.

УПРАЖНЕНИЕ 7. ВАРИАНТ I.

Выполните тестовое задание.

7.1. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?*

1) **(В) течение** всего пути он хранил молчание.

2) Что вы имеете **в (виду)?**

3) Плавать в этой реке опасно **(в) следствие** быстрого течения и водоворотов.

4) **(В) продолжение** разговора малыш с интересом посматривал на взрослых.

7.2. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?*

1) О судьбе героя мы узнаем **(в) продолжении** романа.

2) **(В) связи с** плохой погодой аэропорт закрыт.

3) **(В) следствие** ранения солдату пришлось долго лечиться.

4) Я старался увидеть что-нибудь **(на) подобие** летающей тарелки, но безуспешно.

7.3. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?*

1) Я всматривался **(в) течение** реки, медленное и величавое.

2) Он вел разговор, **(не) смотря на** собеседника.

3) **(В) виду** приближающегося шторма рыбакам запретили выходить в море.

4) Девушка поднялась со скамьи и сделала несколько шагов **(на) встречу.**

7.4. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?*

1) **(На) встречу** нам подул сильный ветер.

2) **(В) последствии** мы никак не могли вспомнить, когда состоялась встреча.

3) Дальше начинался подъем **(на) подобие** гигантских террас.

4) **(В) отличие от** других спортсменов пловцы тренировались интенсивнее.

7.5. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?*

1) **(В) течение** двадцати лет я хорошо узнал этот лесной край.

2) **(В) следствие** плохой погоды поход пришлось отменить.

3) **(В) виде** исключения мне разрешили досрочно сдать экзамен.

4) Ребята спешили **(на) встречу** с писателем.

7.6. *В каком случае выделенное слово является педлогом и пишется раздельно?*

1) **(По) отношению** к делам нельзя проявлять небрежность.

2) Может быть, вам стоит подумать о чем-то **(в) роде** воспоминаний?

3) Грубые слова, сказанные **(в) место** благодарности, обидели и огорчили.

4) **(В) следствие** холодов занятия в школе отменили.

7.7. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?*

1) **(Не) смотря на** усталость, студенты усердно занимались.

2) Вдумайся **(в) следствие** теоремы Пифагора.

3) **(В) течение** всего дня я усердно работал.

4) Озеро показалось вдали **(в) виде** маленькой лужицы.

7.8. *В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется раздельно?*

1) Облака, казалось, плыли **(на) встречу** нашей яхте.

2) **(Не) взирая** на ливень, туристы продолжили свой путь.

3) **(В) отличие** от своих сверстников, он казался более серьезным.

4) **(В) последствии** мы никак не могли вспомнить, с чего все началось.

№ задания	**7.1**	**7.2**	**7.3**	**7.4**	**7.5**	**7.6**	**7.7**	**7.8**
Ответ								

Алгебра – Тема: Решение текстовых задач (повторение)

Решить прототипы ОГЭ

1. Задание 14 № 46

Период колебания математического маятника T (в секундах) приближенно можно вычислить по формуле $T = 2\sqrt{l}$, где l — длина нити (в метрах). Пользуясь этой формулой, найдите длину нити маятника (в метрах), период колебаний которого составляет 3 секунды.

2. Задание 14 № 311534

Радиус описанной около треугольника окружности можно найти по формуле $R = \frac{a}{2\sin\alpha}$, где a — сторона треугольника, α — противолежащий этой стороне угол, а R — радиус описанной около этого треугольника окружности. Пользуясь этой формулой, найдите $\sin\alpha$, если $a = 0,6$, а $R = 0,75$.

3. Задание 14 № 311536

Длину биссектрисы треугольника, проведённой к стороне a, можно вычислить по формуле $l_a = \frac{2bc\cos\frac{\alpha}{2}}{b+c}$. Вычислите $\cos\frac{\alpha}{2}$, если $b = 1,\ c = 3,\ l_a = 1,2$.

10 класс

Алгебра – Тема: Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин

Повторить алгоритм пар. 32, Выполнить №32.12

МХК –

Литература – Тема урока: Повторение и обобщение. Написать сочинение на тему: "Мой любимый литературный герой".

Эл. курс по русскому языку – Практикум по написанию сочинения ЕГЭ Написать сочинение по тексту 24 (из сборника)

География – Пар 32 Глобальные проблемы современности, конспект.

11 класс

Алгебра – Тема: Показательные уравнения (повторение)

Решить прототипы ЕГЭ

1. Задание 7 № 26650 Найдите корень уравнения $2^{4-2x}=64$.	**6. Задание 7 № 26655** Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{9}\right)^{x-13}=3$.
2. Задание 7 № 26651 Найдите корень уравнения $5^{x-7}=\frac{1}{125}$.	**7. Задание 7 № 26666** Найдите корень уравнения: $9^{-5+x}=729$.
3. Задание 7 № 26652 Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{3}\right)^{x-8}=\frac{1}{9}$.	**8. Задание 7 № 26670** Найдите корень уравнения: $\left(\frac{1}{8}\right)^{-3+x}=512.$
4. Задание 7 № 26653 Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{2}\right)^{6-2x}=4$.	**9. Задание 7 № 513732** Найдите корень уравнения $3^{3x-4}:3^{-5x+2}=27.$
5. Задание 7 № 26654 Найдите корень уравнения $16^{x-9}=\frac{1}{2}$.	**10. Задание 7 № 513814** Найдите корень уравнения $6^{2x-6}\cdot 6^{5-3x}=216.$

Русский язык – Подготовка к ЕГЭ. Сочинение по тексту. (1)В Москве уже осень, а в Коктебеле бархатный сезон.
(2)Хотя времена иные, шумные, но и нынче хорошо в Крыму. (3)Вдоль набережной – сплошные магазины-скворечники с яркой пестрядью этикеток и обёрток, кафе, шашлычные, закусочные. (4)Но остались море, небо, горы, степь; их молчание, ропот

волн, шелест травы – словом, главное.
(5)А вечерами – шумная набережная, от затенённой диким виноградом веранды до музея Волошина. (6)Прогулки, разговоры, толкотня. (7)Занятные безделушки на парапете и лотках. (8)Что-то рассмотришь, что-то купишь – себе или родным и друзьям в подарок.
(9)Всё славно. (10)И лишь пожилая женщина с букетами полыни тревожила меня. (11)Она была не к месту и всем своим видом – потёртое пальто, тёмный платок, старость – и своими жалкими, никому не нужными букетами. (12)Вечерами она, сгорбившись, одиноко сидела на скамейке на самом краю набережной. (13)Она была лишней на этом осеннем, но всё же празднике на берегу моря.
(14)В первый же день я, конечно, купил у неё букетик полыни, выслушав: «Повесите на стенку, и так хорошо будет пахнуть!» (15)Купил, словно долг отдал. (16)Но от этого не стало легче! (17)Конечно же, не от хорошей жизни прибрела она сюда.
(18)Сидит, потом медленно бредёт во тьме домой. (19)Старая мать моя обычно, ещё солнце не сядет, уже ложится в постель. (20)Говорит, что устала. (21)Ведь и в самом деле устала: такая долгая жизнь. (22)И такой долгий летний день – для старого человека.
(23)Старые люди. (24)Сколько их ныне с протянутой рукой.
(25)И эта одинокая пожилая женщина на набережной! (26)Просить милостыню, видно, не хочет. (27)Хотя подали бы ей много больше, чем выручит за свои жалкие сухие веточки. (28)Но просить не хочет. (29)Сидит.
(30)Прошёл день, другой, третий. (31)Ещё радовали солнечные дни, тёплое море, голубое небо, яркие клумбы оранжевых бархоток и пахучих петуний, зелень деревьев. (32)В Москве слякотно, холодно и даже снег прошёл, а здесь ласковое лето. (33)Днём хорошо, и вечером приятно погулять по набережной, постоять на причале возле рыбаков.
(34)И всякий вечер на набережной была старая женщина, одиноко сидящая возле букетов сухой полыни.
(35)Но однажды, выйдя на набережную, увидел я, что возле старой женщины, на её скамейке, сидит пара: бородатый мужчина – на краешке скамьи, на отлёте, мирно покуривает, а супруга его живо беседует со старушкой. (36)Сухой букетик – в руке, какие-то слова о пользе полыни
и всяких других растений. (37)А разговоры «о пользе» весьма притягательны.
(38)Вот возле старой женщины, у её букетиков, заслышав что-то
«о пользе», стали останавливаться. (39)День на исходе, забот никаких. (40)Самое время побеседовать «о пользе». (41)Беседуют и, гляжу, покупают. (42)Дело-то копеечное.
(43)Поглядел я, порадовался, побрёл потихоньку своей дорогой.
(44)А на душе как-то спокойно стало. (45)Ведь так тревожно было видеть её одиночество, словно заноза вонзалась в сердце.
(46)Следующим вечером – та же картина: женщины беседуют, бородатый мужчина

спокойно покуривает рядом. (47)Слышу, старушку уже по имени-отчеству величают. (48)Значит, познакомились. (49)Это и вовсе хорошо.
(50)В один из последних вечеров видел я и старую женщину с сухими цветами, и её новых друзей. (51)Последние, видимо, уезжали. (52)Мужчина что-то записывал на бумажке. (53)Наверное, адрес.
(54)На следующий день – гроза, ливень, потом моросило. (55)Вышел я вечером – никого. (56)И старушки тоже, конечно, нет.
(57)Но тогда, в тот последний мой крымский вечер, и теперь, от Коктебеля вдали, я вспоминаю о старой женщине без горечи и печали. (58)Нашлись люди добрые, посидели возле неё, поговорили. (59)А что ещё нужно старому человеку? (60)Теперь она зимует и ждёт весны. (61)Как и все мы, грешные, ждём тепла, небесного ли, земного. (62)Любое – в помощь.
(По Б.П. Екимову*)

* Борис Петрович Екимов (род. в 1938 г.) – российский прозаик и публицист.