

Дата: 24.04.2020

1 класс

Русский язык – стр.74-76, упр.1,4,8 – в тетрадь, ТПО – стр.39-40, упр.2, правило выучить, упр.6 - устно

Окружающий мир – стр.54-55, 56-57 – ответить на вопросы

2 класс

Русский язык – упр.526

Литература – стр.79-80, вопрос №2 – письменно

3 класс

Русский язык – упр.605

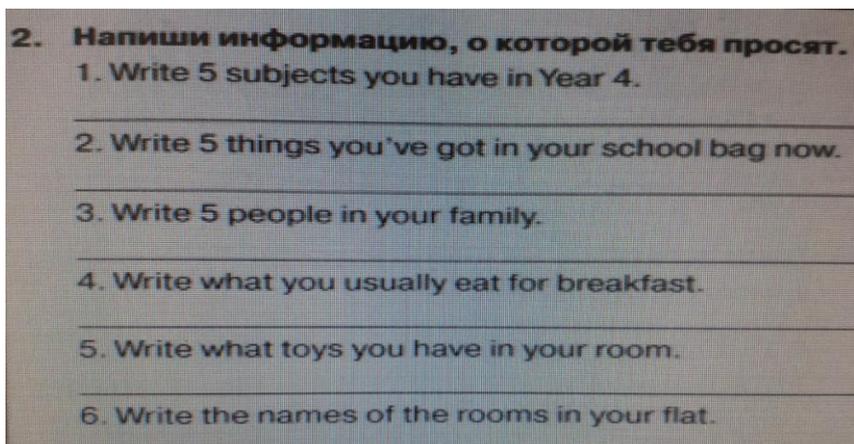
Окружающий мир – стр.110-113 – ответить на вопросы

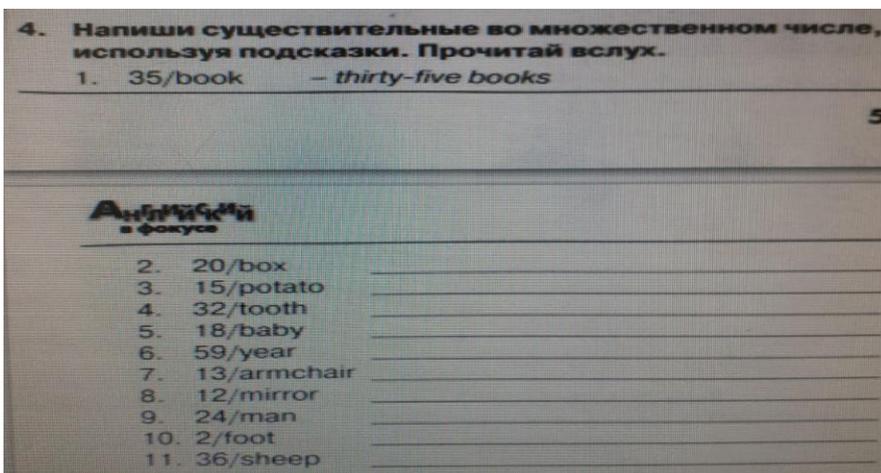
4 класс

Русский язык – разбери слова по составу: играешь, коротенькая, наступает, потревожу, держаться

Литература – стр.124-130, вопросы на стр.130

Английский язык –





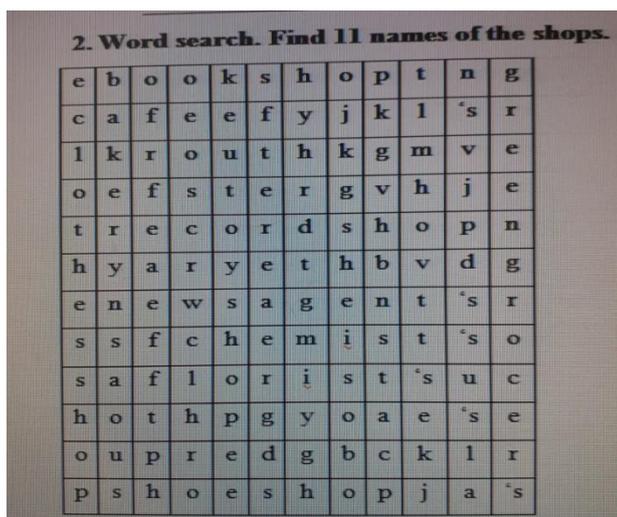
5 класс

Математика – Тема: Задачи на совместную работу

1. Выполнить из учебника №959, №960

Помним: всю работу принято считать равной единице, объем выполненной работы выражают как часть этой единицы.

Английский язык –



История – Тема Цезари Рима (пар 50)

Русский язык – Тема Создание текста типа описания предмета художественного и делового стилей (пар 101)

Упражнения 775,776 –устно

На выбор создаем текст (пишем сочинение) : ИЛИ -Упр 777

ИЛИ- Упр 778

ИЛИ - Упр 782

Литература – Тема: Х.К. Андерсен «Снежная королева»: «что есть красота?»

Ответ на вопросы устно (вспоминая прочитанное):

- Куда попала Герда после того, как ушла из дома?
- Сложно ли ей было жить у женщины, умевшей колдовать?
- Как она проявила себя в своём первом испытании?
- Какие трудности она испытала во дворце принца и принцессы?
- Какие черты характера Герды проявились в её рассказе ворону о Кае?
- Почему Герда не осталась у старушки и во дворце? Как это её характеризует?

Сравните Герду и Снежную королеву по плану(устно!!!)

1. Возраст и внешность Герды и Снежной королевы.
2. Первое появление героинь в сказке.
3. Отношение героинь к Каю.
4. Символический мир вещей, характеризующих героинь.
5. Поступки героинь и их цели.
6. Героини в оценке других героев сказки.
7. Авторская оценка героинь.
8. **ПИСЬМЕННО!!!!** Сделайте вывод: «Что есть красота?» Внешняя и внутренняя красота человека.

6 класс

Русский язык – Тема урока: Вопросительно- относительные местоимения.
Стр.283. Ответить на вопрос: В каких случаях местоимения кто, что, какой, который, сколько, чей являются вопросительными, а в каком - относительными? Упр.701.

Математика – Тема: Длина отрезка

Вспомним правило

1. Прочитать стр. 204-206
2. Выполнить задания для повторения №1021,1022,1023

Литература – Тема урока: Прочитать миф Подвиги Геракла. "Яблоки Гесперид" Ответить письменно на вопросы: 1 Почему добыча яблок Гесперид названа самым трудным подвигом Геракла?. 2. Какие препятствия пришлось преодолеть Гераклу?

Английский язык –

1. Word search. Find 11 adjectives, write them out and translate into Russian.

W	O	O	D	E	N	R	Q	W	C
O	S	Q	U	A	R	E	W	Q	H
O	T	Y	K	B	D	C	P	L	E
L	R	A	S	E	F	T	O	E	C
L	I	I	V	O	V	A	L	A	K
E	P	W	E	U	N	N	K	T	E
N	E	A	L	V	O	G	A	H	D
E	D	S	V	E	T	U	D	E	O
R	X	Z	E	Q	J	L	O	R	Z
C	O	T	T	O	N	A	T	E	T
Q	S	C	V	F	A	R	Z	E	U

7 класс

История – Тема Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе (пар 13)

Литература – Тема «Тихая моя Родина». Стихотворения русских поэтов XX века о Родине и родной природе

1) Читаем материал учебника по теме

2) Наизусть по выбору:

В.Брюсов «Первый снег»

И.Бунин «Не пугай меня грозой», «Туча растаяла»

Ф Сологуб «Забелелся туман за рекой»

С.Есенин «Топи да болота» и т.д

Общество – Тема Закон на страже природы (пар 17)

Стр 149 «Проверим себя» №1-5 устно

Геометрия – ТЕМА: Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми

1. Выполнить записи в тетрадь

Определение:

Расстояние от произвольной точки одной из параллельных прямых до другой прямой называется *расстоянием между этими прямыми*.

Теорема:

Все точки плоскости, расположенные по одну сторону от данной прямой и равноудаленные от нее, лежат на прямой, параллельной данной.

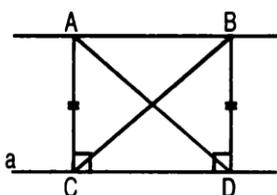


Рис. 4.177

Пусть произвольные точки A и B расположены по одну сторону от прямой a и расстояние от точки A до прямой a равно расстоянию от точки B до прямой a , т.е. $AC = BD$, где $AC \perp a$, $BD \perp a$.

Докажем, что $AB \parallel a$.

Доказательство (см. рис. 4.177): Так как $AC \perp a$ и $BD \perp a$, то $AC \parallel BD$, значит, накрест лежащие углы ACB и CBD равны.

$\triangle ACB = \triangle DBC$ по двум сторонам и углу между ними ($AC = BD$ по условию теоремы, BC – общая сторона, $\angle ACB = \angle CBD$ как накрест лежащие при параллельных прямых AC и BD и секущей BC), следовательно, $\angle ABC = \angle BCD$.

$\angle ABC$ и $\angle BCD$ – накрест лежащие углы при прямых AB и CD и секущей BC и они равны, следовательно, $AB \parallel CD$, т.е. $AB \parallel a$, что и требовалось доказать.

2. Решить задачи из учебника

№273, 271, 278

8 класс

Английский язык –

8B. Listening and speaking

1. Look at the wordlist at p. 124, SB and group them:

Sports you don't know	Sports you know	Sports you like to watch/do

5. Class interview. Ask your groupmates about the clubs and complete the table. Then write a short report to present the information from the table.

name	club	activities in the club	how often	what you like in the club	what you dislike in the club	what else you would like to do in the club

Химия – Тема: Генетическая связь между классами веществ

1. Повторить параграф

2. Выполнить следующее задание:

А. Выучить наизусть:

Генетический ряд

Сложные соединения образуются в результате реакций веществ. При этом из более простых соединений можно получить более сложные, а из сложных – простые вещества. В этом заключается генетическая связь веществ или явление генезиса.

Учитывая химические и физические особенности простых соединений, можно проследить металлический и неметаллический путь превращений.

Активные металлы способны образовывать щёлочь или растворимое основание.

Малоактивные металлы образуют нерастворимый гидроксид. В связи с этим выделяют два генетических ряда:

- щелочной:

Me → основной оксид → щёлочь → соль;

• основной:

Me → основной оксид → соль → нерастворимое основание → основной оксид →

Me.- Аналогично генетические цепочки неметаллов отличаются образованием растворимой (сильной) или нерастворимой (слабой) кислоты:

• ряд сильной кислоты:

неметалл → кислотный оксид → растворимая кислота → соль;

• ряд слабой кислоты:

неметалл → кислотный оксид → соль → нерастворимая кислота → кислотный оксид → неметалл

В. Решить уравнения в тетради

Пример щелочного ряда:

K (свободный калий) → K₂O → KOH (щёлочь) → KCl (соль).

Пример основного ряда:

Cu (свободная медь) → CuO → CuCl₂ (соль) → Cu(OH)₂ (нерастворимое основание) → CuO → Cu.

Пример с образованием сильной кислоты:

P → P₂O₅ → H₃PO₄ → Na₃PO₄.

Пример с образованием слабой кислоты:

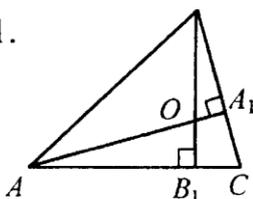
Si → SiO₂ → Na₂SiO₃ → H₂SiO₃ → SiO₂ → Si.

Геометрия – Тема: Теорема о пересечении высот треугольника. Четыре замечательные точки треугольника.

Изучить п.76, сделать конспект

Выполнить задачи на карточке

1.



Дано: $\angle CAB = 42^\circ$.

Найти: $\angle ACO$.

2. В треугольнике *MNK* биссектрисы пересекаются в точке *O*. Расстояние от точки *O* до стороны *MN* = 6 см, *NK* = 10 см. Найдите площадь треугольника *НОК*.

9 класс

Литература – Тема Песни и романсы на стихи русских поэтов XIX-XX веков

№ 1 Самостоятельное изучение статьи «Романс и песня». (стр 282- 286)

№ 2 Ответьте на вопросы письменно

- 1) Что называли в старину романсом? - _____
- 2) Когда и где возник романс как жанр? _____

3) Как по тематике делились романсы? – _____

4) Как распространялся романс? _____

5) В чем различия русского и французского романса? – _____

6.) Чем отличается песня от романса? – _____

7). Что общего между песней и романсом? – _____

8) Что составляет содержание романса? – _____

9) В каких слоях общества возникает романс в России? – _____

10.) Назвать разновидности романса. – _____

№ 3 наизусть по выбору (стр 286-297)

Родной русский язык – Тема Р/Р. Комплексный анализ текста.

Про зависть

(1) Если тяжеловес ставит новый мировой рекорд в поднятии тяжестей, вы ему завидуете? (2) А если гимнастка? (3) А если рекордсмен по прыжкам с вышки в воду?

(4) Начните перечислять всё, что вы знаете и чему можно позавидовать: вы заметите, что чем ближе к вашей работе, специальности, жизни, тем сильнее близость зависти.

(5) Это как в игре — холодно, тепло, ещё теплее, горячо, обжётся!

(6) На последнем слове вы нашли с завязанными глазами запрятанную другими игроками вещь. (7) Вот то же и с завистью. (8) Чем ближе достижение другого к вашей специальности, к вашим интересам, тем больше возрастает обжигающая опасность зависти.

(9) Ужасное чувство, от которого страдает прежде всего тот, кто завидует.

(10) Теперь вы поймете, как избавиться от крайне болезненного чувства зависти: развивайте в себе собственные, индивидуальные склонности, собственную неповторимость в окружающем вас мире, будьте самим собой, и вы никогда не будете завидовать.

(11) Зависть развивается прежде всего там, где вы сам себе чужой.

(12) Зависть развивается прежде всего там, где вы не отличаете себя от других.

(13) Завидуете — значит не нашли себя.

Тест:

Выполнение типовых заданий, связанных с содержанием текста.

Задание 2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: *«Как научиться не завидовать другим людям?»*

1. Необходимо быть равнодушным к чужим успехам и неудачам и думать только о себе.
2. Главное – быть собой, и тогда зависть никогда не поселится в твоей душе.
3. Если будешь таким, как все, то и завидовать никому не придется.
4. Нужно делать все, чтобы все вокруг завидовали тебе.

Задание 3. Укажите предложение, средством выразительности в котором является *градация*.

1. Ужасное чувство, от которого страдает прежде всего тот, кто завидует.
2. Если тяжеловес ставит новый мировой рекорд в поднятии тяжестей, вы ему завидуете?
3. Это как в игре – холодно, тепло, еще теплее, горячо, обжегся!
4. Зависть развивается прежде всего там, где вы сам себе чужой.

Задание 4. Из предложений 10-12 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от возможности *подобрать синоним без приставки*.

Задание 5. Из предложений 6-8 выпишите слова, в которых правописание суффикса определяется правилом: *«Две буквы Н пишутся в полных страдательных причастиях прошедшего времени, если они образованы от глаголов совершенного вида или имеют зависимое слово»*.

Задание 6. Замените слово «крайне» в предложении 10 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Задание 7. Замените словосочетание «мировой рекорд», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью *управление*. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 8. Выпишите грамматическую основу предложения 9.

Задание 9. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при *вводном слове*.

Геометрия – Тема: Об аксиомах планиметрии

Решить прототипы ОГЭ

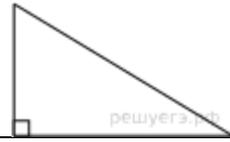
1. Задание 16 № 353098

Площадь прямоугольного треугольника равна $1058\sqrt{3}$. Один из острых углов равен 30° . Найдите длину катета,

6. Задание 16 № 323089

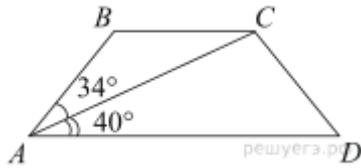
У треугольника со сторонами 12 и 3 проведены высоты к этим сторонам. Высота, проведённая к первой стороне,

лежащего напротив этого угла.



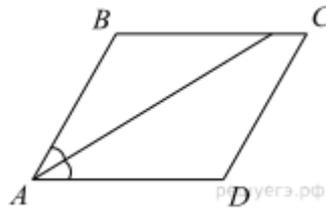
равна 1. Чему равна высота, проведённая ко второй стороне?

2. Задание 16 № 352766



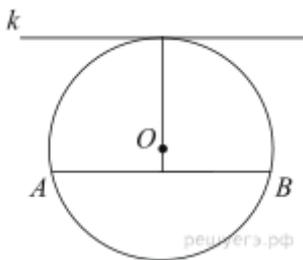
Найдите больший угол равнобедренной трапеции $ABCD$, если диагональ AC образует с основанием AD и боковой стороной AB углы, равные 40° и 34° соответственно. Ответ дайте в градусах.

7. Задание 16 № 348573



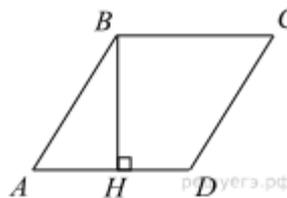
Найдите острый угол параллелограмма $ABCD$, если биссектриса угла A образует со стороной BC угол, равный 33° . Ответ дайте в градусах.

3. Задание 16 № 348592



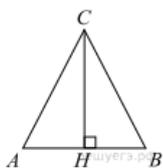
Радиус окружности с центром в точке O равен 50, длина хорды AB равна 96 (см. рисунок). Найдите расстояние от хорды AB до параллельной ей касательной k .

8. Задание 16 № 348371



Высота BH ромба $ABCD$ делит его сторону AD на отрезки $AH = 44$ и $HD = 11$. Найдите площадь ромба.

4. Задание 16 № 311332



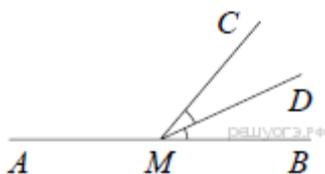
В равнобедренном треугольнике ABC $AC = BC$. Найдите AC , если высота $CH = 12$, $AB = 10$.

9. Задание 16 № 350389

В прямоугольном треугольнике катет и гипотенуза равны 12 и 20 соответственно. Найдите другой катет этого треугольника.



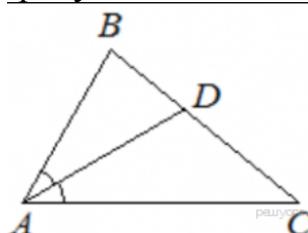
5. Задание 16 № 349008



На прямой AB взята точка M . Луч MD — биссектриса угла CMB . Известно, что $\angle DMC = 24^\circ$. Найдите угол CMA . Ответ дайте в градусах.

10. Задание 16 № 353494

В треугольнике ABC известно, что $\angle BAC = 82^\circ$, AD — биссектриса. Найдите угол BAD . Ответ дайте в градусах.



10 класс

Геометрия – Тема: Элементы симметрии правильных многогранников

Повторить п.35-37

Стр.81 вопросы 11-14 - письменно

Биология –Тема: Селекция: основные методы и достижения

1. Изучить параграф 3.18- конспект

2. Ответить на вопросы 2,3 стр 183

Литература –Тема урока: Тема народа в романе "Война и мир". Ответить на вопросы:

1. Почему народ является ведущей силой истории? 2. Какие же качества в народе писатель считает лучшими? 3. Почему герои романа стремятся к народу?

Общество – Тема Доклад на тему «семья и брак»

11 класс

Общество – Тема Повторение гл 3 пар 27-32

Геометрия – Тема: Объем усеченной пирамиды

Изучить п.80, сделать конспект, выучить основные формулы

Выполнить тестовую работу и №696

1. Укажите формулу для нахождения объема пирамиды:

$$a) V = \frac{1}{2} S_{\text{осн.}} \cdot h \quad б) V = S_{\text{осн.}} \cdot h \quad в) V = \frac{1}{3} S_{\text{осн.}} \cdot h \quad г) V = 3 \cdot S_{\text{осн.}} \cdot h$$

2. Вычислите объем пирамиды с площадью основания 25 см^2 и высотой 6 см.

$$a) 150 \text{ см}^3 \quad б) 50 \text{ см}^3 \quad в) 100 \text{ см}^3 \quad г) 450 \text{ см}^3$$

3. Из формулы объема пирамиды $V = \frac{1}{3} S_{\text{осн.}} \cdot h$ выразите высоту:

$$a) h = \frac{1}{3} S_{\text{осн.}} \cdot V \quad б) h = \frac{3V}{S_{\text{осн.}}} \quad в) h = \frac{3}{V \cdot S_{\text{осн.}}} \quad г) h = \frac{V}{3S_{\text{осн.}}}$$

4. В основании пирамиды – квадрат со стороной 7 см. Найти объем пирамиды, если ее высота 10 см.

Ответ: $490/3$

5. Из формулы объема пирамиды $V = \frac{1}{3} S_{\text{осн.}} \cdot h$ выразите площадь основания:

$$a) S_{\text{осн.}} = \frac{1}{3} h \cdot V \quad б) S_{\text{осн.}} = \frac{V}{3h} \quad в) S_{\text{осн.}} = \frac{3}{V \cdot h} \quad г) S_{\text{осн.}} = \frac{3V}{h}$$

История – Тема Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров (пар 38)