

**Дата: 28.04.2020**

### **1 класс**

Русский язык – стр.81-83, упр.1,3 – в тетради, упр.2,5 – устно, ТПО – стр.42

Математика – стр.82, №2(2), №3(2), под чертой решить

Литература – стр.32-33

### **2 класс**

Русский язык – упр.530

Математика – №209

Литература – стр.86 на вопрос 4 ответить письменно

Окружающий мир – стр.90-93

### **3 класс**

Русский язык – карточка

**3. Отгадай загадки. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.**

1) За железным к..нём ящик тянется с д..бром, сквозь дырявое дно в землю падает д..бро.

2) В с..нокос г..рька, а в мороз сл..дка. Что за ягодка?

3) Ты кр..чал – оно м..лчало. Ты м..лчал – оно кр..чало.

4) Кто так медленно п..лзёт, на себе свой дом в..зёт?

5) Пот..хоньку я журчу, уг..стить в..дой х..чу.

6) Две с..стрёнки – м..стерицы, друг другу п..мощницы.

Математика – №282, №285

Литература – стр.30-37

### **4 класс**

Русский язык – карточка: правописание безударных окончаний существительных

Математика – №408, №411

Литература – стр.131-135, составить вопросный план

Английский язык –

**9. Расшифруй число и найди соответствие. Запиши ответы в таблицу.**

- |            |               |        |
|------------|---------------|--------|
| 1. eninyt  | <u>ninety</u> | a) 80  |
| 2. tihtry  | _____         | b) 40  |
| 3. tyseevn | _____         | c) 100 |
| 4. isyxt   | _____         | d) 50  |
| 5. dhnredu | _____         | e) 70  |
| 6. oyfrt   | _____         | f) 90  |
| 7. egtyhi  | _____         | g) 30  |
| 8. ftyfi   | _____         | h) 60  |

1	2	3	4	5	6	7	8
f							

**Расшифруй слова и запиши, что находится на указанных улицах. Прочитай.**

1. The (egrenroce'sg) greengrocer's is in Hill Street.
2. The (ostnati) \_\_\_\_\_ is in Abbey Road.
3. The (féac) \_\_\_\_\_ is in Cherry Lane.
4. The (psto foefic) \_\_\_\_\_ is in Park Road.
5. The (alhopsit) \_\_\_\_\_ is in Forest Road
6. The (agareg) \_\_\_\_\_ is in Green Street.
7. The (rtehate) \_\_\_\_\_ is in Flower Lane.
8. The (kabr'se) \_\_\_\_\_ is in Market Street.

**5 класс**

Русский язык – **Тема** изложение «Черный кот».

Упр 791

- 1) Прочитайте текст 3 раза
- 2) составьте план изложения
- 3) напишите изложение по плану

Биология – **Тема:** Путешествие по материкам

1. Изучить параграф 29 читать, пересказывать
2. Выполнить письменно вопрос 1,2,3,4 стр 121
3. Заполните таблицу стр 121

Литература – **Тема** Сказки Г.Х Андерсена

## Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена

1. Как звали самую маленькую девочку? \_\_\_\_\_
2. Какие предметы из сказки «Снежная королева» некоторым людям попадали прямо в сердце и оно превращалось в кусок льда? Ответ: \_\_\_\_\_
2. Кто получил второй приз «за быстроту бега в течение целого года» в сказке «Скороходы»? Ответ: \_\_\_\_\_
3. Сколько братьев было у Элизы, героини сказки «Дикие лебеди»?  
Ответ: \_\_\_\_\_
4. Что каждое утро пила Дюймовочка, когда жила все лето и часть осени в большом лесу? Роса. Кто послал принцессе розу и соловья в сказке «Свинопас»? Ответ: \_\_\_\_\_
5. Как называется сказка, повествующая о жизни и смерти одного лесного дерева?  
Ответ \_\_\_\_\_
6. Кто украл ночью Дюймовочку из дома женщины, чтобы выдать малютку замуж за своего мокрого и безобразного сына? Ответ: \_\_\_\_\_
7. Из какого металла был выплавлен стойкий солдатик? Ответ: \_\_\_\_\_
8. Что стояло посреди замерзшего озера во дворце Снежной королевы, и на нем она восседала, когда бывала дома? Ответ: \_\_\_\_\_
9. Какой мальчик должен был выложить слово «вечность», за это ему обещали подарить новые коньки и весь свет в сказке «Снежная королева»? Ответ: \_\_\_\_\_
10. Кто был богатым и ученым соседом полевой мыши, который влюбился в Дюймовочку и пожелал жениться на ней? Ответ: \_\_\_\_\_
11. Какое время года названо «молодым принцем» в сказке «История года»? Ответ: \_\_\_\_\_
12. Одна из сказок Г.Х. Андерсена называется «...- Лукойе». Ответ: \_\_\_\_\_

География –

Общество – Тема: Мы – многонациональный народ.(пар 14)

Стр 119 вопрос № 8 письменно

### 6 класс

Русский язык – Тема урока: Неопределенные местоимения. Изучить теоретический материал. Упр.709. ЗСП -15.

### 7 класс

Русский язык – Тема Тестовая работа по теме «Частицы»

**1.Какой ответ не соответствует теории частиц:** А) Частица – служебная часть речи  
Б) Частица – часть речи, которая служит для соединения слов в словосочетании.  
В) Частицы образуют формы слова и новые слова. Г) Частицы придают слову, выражению и предложению новый смысл.

**2.В каком примере неверно обозначен разряд частицы:** А) бы - условие Б) лишь - усиление  
В) нибудь - неопределенность Г) неужели - восклицание

**3.Какая частица всегда пишется раздельно:** А) НЕ Б) НИ В) Б Г) ТО

**4. Какая частица всегда пишется через дефис:** А) ЖЕ Б) ЛИ В) ЛИБО Г) КАК

**5. В каком примере достаточно определить часть речи, чтобы правильно написать орфограмму:** А) (не)желая Б) (не)летающий В) (не)правда Г) (не)ловко

**6. В каком примере нет частицы:** А) Как тебе не стыдно! Б) Тебе разве уже шесть лет? В) Либо в седьмом, либо в восьмом классе мы читали рассказ «Юшка». Г) Где-то в Африке или Австралии жил раньше этот жираф.

**7. В каком ряду все слова пишутся слитно:** А) (не)взирая ни на что; (ни)что меня не мучит; можно быть и (не)смелым, но терпеливым;

Б) (не)попробовав компота; (ни)кого это не волновало; (не)затейливая штука;

В) (не)истовствует буря; (не)рад твоему прибытию; это (не)лось;

Г) (не)годяй есть (не)годяй; во что бы то (ни)стало; ничуть (не)громко;

**8. В каком ряду допущены ДВЕ ошибки:** А) кое-где, сколько-то, неужели, нисколько не мучаясь, не смотря по сторонам

Б) ни у кого; не правда, а ложь; ушёл всё-таки; поехать, несмотря на дождь

В) это тоже самое; всё-таки он хороший человек; не всегда весело; кое с кем поговоришь

Г) а чтобы ты сделал? ; был-ли он в деревне? ; он недолжен никому; только он и приехал

**9. в каком примере нет слова с усилительным значением:** А) очень (не)веселый парень Б) нисколько (не)удобно В) вовсе (не)смешно Г) совершенно (не)адекватный

**10. В каком ряду слова написаны без ошибок:** А) кое-чему научиться; невысокий, зато крепкий; нечего и говорить; сколько ни ездил, всё без толку;

Б) лишь только солнце выйдет; кое-с-кем поздороваться; где-нибудь лечь; немного погодя;

В) ни рыба ни мясо; не ходили девушки за ягодами; нечуть не заметно; не с кем переговорить;

Г) сколько то взял с собой; толко у Ивана и было; где-небудь остановишься; не был-бы дураком

Литература – Тема Представления народа о справедливости и честности в стихотворении «Честная бедность» Роберта Бёрнса

1) Прочитайте стихотворение

2) Ответьте на вопросы

вопрос 1 из раздела учебника «Размышляем о прочитанном».

— Какое настроение вызывает это стихотворение?

— Какие строки стихотворения носят шуточный характер, а какие — грустный?

— Сколько частей в этом стихотворении?

— Что поэт осуждает, а какие жизненные принципы провозглашает главными?

— Какие надежды на будущее возлагает поэт

**Д/З Подготовьте выразительное чтение стихотворения наизусть.**

Английский язык – стр.97, упр.7 - письменно

Физика – Тема: «Золотое правило» механики. КПД.

Пар.59-61, упр.31

**8 класс**

Геометрия – Тема: Окружность, вписанная в треугольник

Изучить п.77, сделать конспект

Выполнить №689, №691

Английский язык – стр.133, упр.6 - перевод

Литература – Тема урока: В.П.Астафьев. "Фотография, на которой меня нет." Тест по рассказу.

1. С кем жил мальчик этого рассказа?

а) с родителями

б) с приемными родителями

в) с бабушкой и дедушкой.

2. Как звали друга мальчика?

а) Витя.

б) Петя

в) Саша

3. Какое время года происходят события?

а) лето.

б) зима

в) осень

4. Какой болезнью страдал мальчик

А) ревматизмом

Б) травматизмом

В) сколиозом

5. Почему простуда далась мальчику с трудом?

а) Потому, что он сильно простудился.

б) Потому, что он болел болезнью.

в) Просто он был весь в снегу.

6. От кого ему передалась болезнь?

- а) От отца.
- б) От покойной матери.
- в) Сам заболел.

7. Где поселили фотографа

- а) у учителя
- б) у героя рассказа
- в) в заброшенном доме
- г) у десятника сплавконторы

8. Сколько лет было учителю

- а) 55
- б) 25
- в) 40

9. Как звали бабушку рассказчика

- а) Екатерина Петровна
- б) Галина Ивановна
- в) Авдотья

10. Почему, когда учитель гулял с ребятами в лесу, он не знал того, что обычно знают простые, деревенские люди?

- а) Там где он жил не было тайги и леса.
- б) Мало учился.
- в) Потому, что ребята все сами знали.

11. Где учитель с ребятами встретили змею?

- а) По дороге домой.
- б) В лесу.
- в) В поле.

12. Кем была жена учителя?

- а) Учительницей.
- б) Врачом.
- в) Домохозяйкой.
- г) у не было жены

13. Как относились люди к учителю?

Общество – Тема: Нации и межнациональные отношения (пар.15)

Стр 130 вопросы №1-7 устно

Физика –Тема: Источники света. Распространение и отражение света. Закон отражения света

Пар.62-63, упр.29,30

**9 класс**

Химия –Тема : Общая классификация удобрений

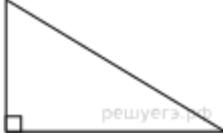
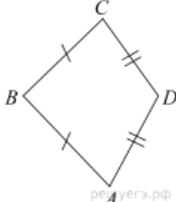
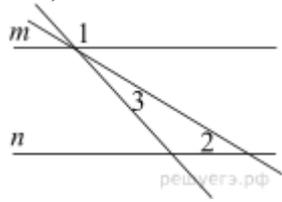
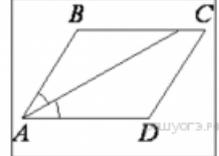
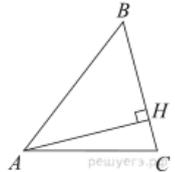
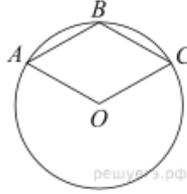
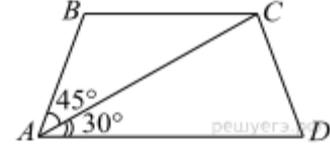
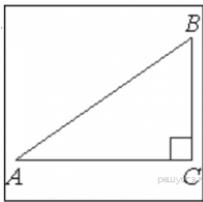
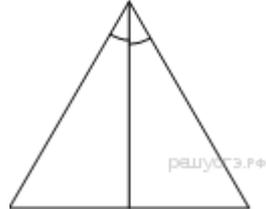
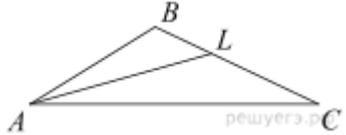
1. Изучить параграф 1 стр.246-2551-конспект

2. Выполнить упр1,2,3 стр 252

Немецкий язык – стр.215, упр.3 - перевод

Геометрия – Тема: Начальные геометрические сведения (повторение)

Решить прототипы ОГЭ

<p>1. Площадь прямоугольного треугольника <math>\frac{3200\sqrt{3}}{3}</math> равна <math>\frac{3200\sqrt{3}}{3}</math>. Один из острых углов равен <math>60^\circ</math>. Найдите длину катета, лежащего напротив этого угла.</p> 	<p>6. В выпуклом четырехугольнике <math>ABCD</math> известно, что <math>AB = BC</math>, <math>AD = CD</math>, <math>\angle B = 97^\circ</math>, <math>\angle D = 111^\circ</math>. Найдите угол <math>A</math>. Ответ дайте в градусах.</p> 
<p>2. Прямые <math>m</math> и <math>n</math> параллельны. Найдите <math>\angle 3</math>, если <math>\angle 1 = 117^\circ</math>, <math>\angle 2 = 24^\circ</math>. Ответ дайте в градусах.</p> 	<p>7. Найдите величину острого угла параллелограмма <math>ABCD</math>, если биссектриса угла <math>A</math> образует со стороной <math>BC</math> угол, равный <math>32^\circ</math>. Ответ дайте в градусах.</p> 
<p>3. В остроугольном треугольнике <math>ABC</math> высота <math>AH</math> равна <math>15\sqrt{11}</math>, а сторона <math>AB</math> равна 50. Найдите <math>\cos B</math>.</p> 	<p>8. Точка <math>O</math> — центр окружности, на которой лежат точки <math>A</math>, <math>B</math> и <math>C</math> таким образом, что <math>OABC</math> — ромб. Найдите угол <math>OCB</math>. Ответ дайте в градусах.</p> 
<p>4. Найдите больший угол равнобедренной трапеции <math>ABCD</math>, если диагональ <math>AC</math> образует с основанием <math>AD</math> и боковой стороной <math>AB</math> углы, равные <math>30^\circ</math> и <math>45^\circ</math> соответственно.</p> 	<p>9. В треугольнике <math>ABC</math> угол <math>C</math> равен <math>90^\circ</math>, <math>BC = 2</math>, <math>\sin A = 0,1</math>. Найдите <math>AB</math>.</p> 
<p>5. Сторона равностороннего треугольника равна <math>16\sqrt{3}</math>. Найдите биссектрису этого треугольника.</p> 	<p>10. В треугольнике <math>ABC</math> проведена биссектриса <math>AL</math>, угол <math>ALC</math> равен <math>121^\circ</math>, угол <math>ABC</math> равен <math>101^\circ</math>. Найдите угол <math>ACB</math>. Ответ дайте в градусах.</p> 

Общество – Тема: Образование.(пар 23)

Ответить на вопрос стр 187 «Практикум»

Физика –Тема: Радиоактивность. Радиоактивные превращения атомных ядер

Пар.52-53, упр.46

### **10 класс**

Химия – Тема: Амины. Анилин.

1. Изучить параграф 16 стр 116-121

2. Выполнить упр1,5 стр 121

Геометрия – Тема: Изготовление правильных многогранников

Выполнить №273-№275 – на выбор (постарайтесь сделать не совсем маленький и обязательно из плотной бумаги)

Немецкий язык – стр.159, упр.4,7 - письменно

Физика – Тема: Электрическая проводимость различных веществ, металлов.

Пар.109-110, пройти тест по ссылке и прислать скриншот с результатом

<https://obrazovaka.ru/test/elektricheskiy-tok-v-metallah.html>

### **11 класс**

Немецкий язык – стр.162, упр.3 - письменно

Физика – Тема: Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность

Пар.84-85, задачи на стр.367

Химия – Тема: Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ

1. Изучить пар. 25

2. Выполнить упр3,4 стр -204

Литература – Тема урока: В.Г. Распутин. Рассказ "Прощание с Матерой" Вопросы для обсуждения повести В. Распутина «Прощание с Матерой». 1) Что значит для человека малая родина? 2) О чем говорит название острова и деревни? 3) Как описана природа в повести? 4) Хозяин дома, земли, какой он? 5) В чем состоит ответственность человека перед родным домом, землей? 6) В чем правда и смысл жизни по мнению В.Распутина? 7) Какова цена затопления деревень? 8) В чем величие человека? 9) Повесть В.Распутина – это крик души или дань памяти?

Геометрия – Тема: Объем конуса. Объем усеченного конуса

Изучить п.81, сделать конспект, выучить основные формулы

Выполнить №701, №708