**Аналитическая справка по результатам пробного экзамена по русскому языку, проведенного 12.04.2016 год. (9 класс)**

В классе \_8\_\_ учащихся, работу выполняли \_8\_

Качество \_50\_%

Успеваемость 100%

Ср.б.26,3

Пробный экзамен по по русскому языку выполняли - 8 учащихся 9 класса «Боевогорской СОШ». В работу были включены 13 заданий части А с выбором ответа, и задание части С1(изложение) и С2 ( написание сочинений)

Результаты пробного экзамена:

 «5»- 2

 «4»- 2

 «3» -4

 «2»- нет

 Качество – 50%

 Успеваемость: 100%

Анализ результатов пробного экзамена показывает, что учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности предметных компетенций. Задания части «А» проверяли языковую, лингвистическую и частично коммуникативную компетенцию.

 **Наиболее успешно** учащиеся 9 класса справились с заданиями, проверяющими умения:

 - оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского ;

 - оценивать речь с точки зрения лексического значения слова;

 - умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;

 - применять на практике такие пунктуационные правила, как:

 - знаки препинания в сложносочиненном предложении.
 - знаки препинания в простом осложненном предложении.

 **Наиболее типичные ошибки:**

1.А2 (Работа с текстом)

2. А11 (Определение грамматической основы предложения)

3.А12 (Сложное предложение с подчинительной связью)

4А13(Сложное предложение с последовательным подчинением придаточных)

Основные затруднения учащихся были связаны с освоением следующих знаний:

 1.Выделять информацию, необходимую для обоснования ответа на вопрос ( Работа с текстом)

 2.Умение выделять грамматическую основу предложения.

 3.Умение находить в тексте сложное предложение с подчинительной связью.

 4.Умение выделять сложное предложение с последовательным подчинением придаточных.

**Методические рекомендации:**

Анализ выполнения тестовых заданий позволяет выделить основные пробелы в знаниях учащихся и сформулировать рекомендации по преодолению пробелов.

Учителю - предметнику рекомендуется:

 - систематизировать работу по повторению темы: Сложное предложение

 - повторить раздел «Лексика»

 - усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

 - усилить работу с текстом.

 Учитель русского языка: Саприкина А.А.