**Аналитическая справка по результатам пробного экзамена по русскому языку, проведенного 12.04.2016 год. (9 класс)**

В классе \_8\_\_ учащихся, работу выполняли \_8\_

Качество \_50\_%

Успеваемость 100%

Ср.б.26,3

Пробный экзамен по по русскому языку выполняли - 8 учащихся 9 класса «Боевогорской СОШ». В работу были включены 13 заданий части А с выбором ответа, и задание части С1(изложение) и С2 ( написание сочинений)

Результаты пробного экзамена:

«5»- 2

«4»- 2

«3» -4

«2»- нет

Качество – 50%

Успеваемость: 100%

Анализ результатов пробного экзамена показывает, что учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности предметных компетенций. Задания части «А» проверяли языковую, лингвистическую и частично коммуникативную компетенцию.

**Наиболее успешно** учащиеся 9 класса справились с заданиями, проверяющими умения:

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского ;

- оценивать речь с точки зрения лексического значения слова;

- умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;

- применять на практике такие пунктуационные правила, как:

- знаки препинания в сложносочиненном предложении.  
 - знаки препинания в простом осложненном предложении.

**Наиболее типичные ошибки:**

1.А2 (Работа с текстом)

2. А11 (Определение грамматической основы предложения)

3.А12 (Сложное предложение с подчинительной связью)

4А13(Сложное предложение с последовательным подчинением придаточных)

Основные затруднения учащихся были связаны с освоением следующих знаний:

1.Выделять информацию, необходимую для обоснования ответа на вопрос ( Работа с текстом)

2.Умение выделять грамматическую основу предложения.

3.Умение находить в тексте сложное предложение с подчинительной связью.

4.Умение выделять сложное предложение с последовательным подчинением придаточных.

**Методические рекомендации:**

Анализ выполнения тестовых заданий позволяет выделить основные пробелы в знаниях учащихся и сформулировать рекомендации по преодолению пробелов.

Учителю - предметнику рекомендуется:

- систематизировать работу по повторению темы: Сложное предложение

- повторить раздел «Лексика»

- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

- усилить работу с текстом.

Учитель русского языка: Саприкина А.А.