**Аналитическая  справка**

По  итогам  выполнения  контрольной работы за первое полугодие по математике

Дата  выполнения  работы:  «22» декабря 2015 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу, учащихся | Количество  | Успеваемость, % | Средний бал | Качество, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **9** | **0** | **1** | **8** | **0** | **100** | **3,1** | **11** |

**Общие  результаты  выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль «Алгебра» 1 часть** | **Модуль «Геометрия» 1 часть** | **Модуль «Реальная математика»** | **Модуль «Алгебра» 2 часть** | **Модуль «Геометрия» 2 часть** |  |  |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **Оц. алг** | **Оц. геом** | **Общая оценка** |
| Алмагамбетов Болат | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | 6б/3 | 4б/3 | 10б/3 |
| Жумагалиев Адльбек | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 6б/3 | 3б/3 | 9б/3 |
| Канищев Ярослав | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | 5б/3 | 4б/3 | 9б/3 |
| Кушинов Еламан | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | 5б/3 | 3б/3 | 8б/3 |
| Мандрыкин Александр | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | - | 6б/3 | 5б/4 | 11б/3 |
| Сарбаев Ермек | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 0 | - | - | - | 6б/3 | 3б/3 | 9б/3 |
| Сидоров Антон | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 0 | - | - | - | - | 5б/3 | 3б/3 | 8б/3 |
| Тигиспаев Алексей | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | 0 | 0 | - | 13б/4 | 5б/4 | 18б/4 |
| Урымбасарова Диана | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | 7б/3 | 3б/3 | 10б/3 |

**Типичные ошибки:**

Модуль «Алгебра» 1 часть

1. Нахождение значения выражения. Не справились 7 учеников. Незнание порядка арифметических действий и неумение производить действия с обыкновенными дробями.
2. Работа с координатной прямой. Не справились 2 ученика. Неумение определять по координатной прямой наименьшее и наибольшее значения чисел.
3. Представление выражения в виде степени. Не справились 3 ученика. Незнание свойств степени.
4. Решение уравнения. Не справились 5 учеников. Неумение находить подобные слагаемые.
5. Установление соответствия между функциями и их графиками. Не справились 7 учеников. Незнание графиков и функций.
6. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Не справились 5 учеников. Незнание соответствующих формул и неумение их применять.
7. Нахождение значения выражения при заданном значении. Не справились 7 учеников. Неумение применять формулы сокращенного умножения.
8. Решение квадратного неравенства. Не справились 3 ученика. Неумение решать квадратные неравенства и неумение изображать множество его решений.

Модуль «Геометрия» 1 часть

1. Геометрическая задача на нахождение внешнего угла. Не справились 4 ученика. Незнание название углов и их свойств.
2. Геометрическая задача на нахождение высоты. Не справились 5 учеников. Незнание свойств равнобедренного треугольника, теоремы Пифагора и неумение ее применять.
3. Геометрическая задача на нахождение площади треугольника. Не справились 4 ученика. Незнание формулы для нахождения площади треугольника.
4. Геометрическая задача на нахождение стороны треугольника. Не справились 4 ученика. Незнание формул косинуса угла в прямоугольном треугольнике.
5. Выбрать верные утверждения. Не справились 3 ученика.

Модуль «Реальная математика» 1 часть

1. Работа с заданной таблицей. Не справились 6 учеников.
2. Работа с рисунком. Не справились 4 ученика. Неумение работать с рисунком и определять по нему необходимое.
3. Задача на проценты. Не справился 3 ученика.
4. Геометрическая задача на нахождение катета. Не справился 1 ученик. Незнание теоремы Пифагора.
5. Работа по диаграмме. Не справились 4 ученика.
6. Задача на вероятность. Не справился ни один ученик. Незнание формул вероятности.
7. Физическая задача. Не справились 5 учеников. Неумение пользоваться формулой и выражать из нее неизвестное.

Ко второй части в основном учащиеся не приступали и получили по 0 балов.

**Вывод:** Таким образом, следует уделить большее внимание заданиям второй части и отработать навыки по выполнению заданий первой части.

**Учитель: Джиксембаева Э.И.**