

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Типовые Правила организация доступа к сети Интернет

МОБУ «Боевогорская СОШ»

в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательной организации направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательной организации (ОО).

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательной организации.

2. Организация использования сети Интернет в общеобразовательной организации

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОО. Педагогический совет принимает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОО.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОО на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

— преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;

— специалисты в области информационных технологий;

— представители органов управления образованием;

— родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

— законодательством Российской Федерации;

— опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель ОО отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОО, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОО правилами руководитель ОО назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет ОО:

- принимает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОО;

— дает руководителю ОО рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОО, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательного учреждения:

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

— сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОО обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОО или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОО правилами обеспечивается работником ОО, назначенным его руководителем.

2.10. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах ОО призваны обеспечивать:

— соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

— защиту персональных данных обучающихся и сотрудников;

— достоверность и корректность информации.

2.11. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых ОО, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные сотрудников ОО размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.12. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОО без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество сотрудника или родителя.

2.13. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОО обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОО не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательной организации

3.1. Использование сети Интернет в ОО осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОО работы сети Интернет и ограничение доступа, сотрудники и обучающиеся вправе размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОО.

3.3. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер ОО без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

— принять информацию от преподавателя;

— направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

— в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

— доменный адрес ресурса;

— сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

— дату и время обнаружения;

— информацию об установленных в ОО технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Типовая инструкция для сотрудников образовательных учреждений

о порядке действий при осуществлении контроля

использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

- 1) обращения, обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- 2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОО, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО в установленном порядке.

3. Преподаватель:

— определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

— наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

— способствует осуществлению контроля объемов трафика ОО в сети Интернет;

— запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

— доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

— принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации,

или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОО, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Положение о муниципальном Совете по вопросам

регламентации доступа

к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о муниципальном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачами Рабочей группы являются:

— обобщение опыта работы Рабочих групп (Советов) образовательных организаций, расположенных на территории Соль-Илецкого городского округа, разработка предложений по совершенствованию их работы;

— разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей конкретного региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

— разработка предложений, позволяющих на уровне управления образования администрации Соль-Илецкого городского округа и отдельной общеобразовательной организации решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей Оренбургской области и Соль-Илецкого городского округа;

— подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен (Приложение 1).

3. Совет создается при управлении образования администрации Соль-Илецкого городского округа и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей управления образования, педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом органом управления образованием соответствующего уровня.

5. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Положение о муниципальном Совете

по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляет муниципальная Рабочая группа по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.
2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.
3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами муниципального уровня.
4. Экспертно-консультативные органы (Рабочие группы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№	Тематическая	Содержание
п/п	категория	
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой	Информация, содержащая публичные призывы к

	СМИ — экстремизм	осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической,

		политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; — воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); — оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); — публичные призывы к осуществлению

		террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; — склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; — незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; — информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; — публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей Оренбургской области и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: – фотоальбомы и фотоконкурсы; – рейтинги открыток, гороскопов, сонников; – гадания, магия и астрология;

		–ТВ-программы; –прогнозы погоды; –тесты, конкурсы онлайн; –туризм, путешествия; –тосты, поздравления; –кроссворды, сканворды, ответы к ним; –фантастика; –кулинария, рецепты, диеты; –мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; –тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; –о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; –о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; –о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; –анекдоты, «приколы», слухи; –о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; – желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; –о знаменитостях; –о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые

	имеющие отношения к образовательному процессу)	форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные casino, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию

21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Положение о Рабочей группе (Совете) образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

1. В соответствии с настоящим Положением о Рабочей группе образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Рабочая группа) целью создания Рабочей группы является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Рабочая группа осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Рабочая группа создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета (попечительского совета) и ученического самоуправления в согласованном порядке.

4. Очередные собрания Рабочей группы проводятся с периодичностью, установленной Рабочей группой.

5. Рабочая группа:

— принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Рабочей группы, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Рабочую группу;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;

— направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Рабочей группой самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

— преподавателей образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

— представителей органов управления образованием.

7. При принятии решений Рабочая группа должна руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Рабочей группы лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Рабочей группы.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательной организации, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Регламент

функционирования системы контентной фильтрации

Интернет-ресурсов ОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок работы фильтра контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, осуществляющего администрирование Фильтра (далее - Администратор), права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством школьной локальной сети (далее - Пользователи).

1.2. Работа Фильтра, взаимоотношения между Администратором и Пользователями регулируются настоящим Регламентом. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Регламента, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.3. Положения данного Регламента отменяются, изменяются, устанавливаются директором школы, с согласия Управляющего Совета.

1.4. Если фильтр настроен на отдельной компьютерной единице с помощью программного обеспечения -----, которые в связке образуют школьный прокси-сервер, установленный на ПК с ограниченным доступом, то для контроля посещаемых Пользователями ресурсов на прокси-сервере используется программное обеспечение ----- . В случае же если фильтр настроен на каждой компьютерной единице, имеющей доступ к сети Интернет, с помощью программного обеспечения -----, с ограничением доступа к настройкам. Для контроля посещаемых Пользователем ресурсов используются Журналы учета работы в сети Интернет, используется функция журнала учета посещаемости в установленном фильтре.

2. Администратор Фильтра

2.1. Администратором Фильтра является лицо, уполномоченное руководителем образовательной организации (далее - ОО) осуществлять контроль за использованием сети Интернет.

2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в бан-листы или исключения из них, предоставляется Пользователями или администрацией школы Администратору в письменном или электронном виде по мере необходимости.

3. Пользователи

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством школьной локальной сети.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

3. Права и обязанности администратора

Администратор:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет Пользователей с учетом использования соответствующих технических мощностей ОО в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

- контролирует объем трафика ОО в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет Пользователями;

- запрещает дальнейшую работу Пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем Правил использования сети Интернет в ОО, иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;

- не допускает Пользователя к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет в ОО случаях;

- принимает предусмотренные Правилами использования сети Интернет в ОО и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

3.3. Администратор Фильтра осуществляет скачивание, проверку и установку листов со списками адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся.

3.4. Администратор производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников школы - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания, учащихся Администратор предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «черные списки» соответствующих категорий фильтра.

3.5. На основе поданной Пользователями информации о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет Администратор проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия Администратор запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение суток. В сомнительных случаях Администратор передает эту информацию на рассмотрение Управляющему совету.

4. Права и обязанности пользователя

4.1. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режима работы ОО и режимов работы учебных компьютеризированных кабинетов. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам ОО,

программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

4.2. Пользователи должны использовать сеть Интернет в ОО исключительно в целях образовательного процесса.

4.3. Пользователи сети Интернет в ОО должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОО осознают, что ОО не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОО.

4.4. При случайном обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Администратору в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

5. Ответственность сторон

5.1. Администратор Фильтра не несет ответственности за задержки обновления бан-листов, возникшие по причинам, связанным с техническими сбоями любого аппаратного или программного обеспечения, а также за действия Пользователей, не соответствующих обычным правилам работы с ресурсами в сети Интернет.

5.2. Администратор Фильтра предоставляет возможность Пользователям излагать свое мнение о работе школьного канала сети Интернет, задавать вопросы, вносить предложения и пожелания в письменном или электронном виде.

5.3. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет в общеобразовательной организации может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

5.4. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо ограничении доступа такого Пользователя принимается директором школы по представлению Администратора

Утверждаю

Директор МОБУ «Боевогорская СОШ»

Приказ № 17 от 26.02.2016г

_____ Яковлев В.А

Инструкция

пользователя по компьютерной безопасности в ОО (ОС Windows)

1. Установить последние обновления операционной системы Windows (<http://windowsupdate.microsoft.com>)
2. Включить режим автоматической загрузки обновлений. (Пуск->Настройка-> панель управления-> Автоматическое обновление-> Автоматически загружать и устанавливать на компьютер рекомендуемые обновления).
3. Скачать с сайта www.microsoft.com программное обеспечение Windows Defender и установить на все компьютеры. Включить режим автоматической проверки. Включить режим проверки по расписанию каждый день.
4. Активировать встроенный брандмауэр Windows (Пуск->Настройка-> панель управления-> Брандмауэр Windows-> Включить).
5. Или можно установить антивирусное программное обеспечение на каждый компьютер. Включить режим автоматического сканирования файловой системы. Включить режим ежедневной автоматической проверки всей файловой системы при включении компьютера. Активировать функцию ежедневного автоматического обновления антивирусных баз.
6. Ежедневно проверять состояние антивирусного программного обеспечения, а именно
 - a. Режим автоматической защиты должен быть включен постоянно
 - b. Дата обновления антивирусных баз не должна отличаться более чем на несколько дней от текущей даты.
 - c. Просматривать журналы ежедневных антивирусных проверок. Контролировать удаление вирусов при их появлении.
7. Не реже одного раза в месяц посещать сайт <http://windowsupdate.microsoft.com> и проверять установлены ли последние обновления операционной системы.
8. Быть крайне осторожным при работе с электронной почтой. Категорически запрещается открывать присоединенные к письмам, полученным от незнакомых лиц, файлы.
9. Контролировать посещение Интернет сайтов пользователями. Не допускать посещения т.н. «хакерских», порно и других сайтов с потенциально вредоносным содержанием.
10. В обязательном порядке проверять антивирусным программным обеспечением любые внешние носители информации перед началом работы с ними.

11. При появлении признаков нестандартной работы компьютера («тормозит», на экране появляются и исчезают окна, сообщения, изображения, самостоятельно запускаются программы и т.п.) немедленно отключить компьютер от сети Интернет и сообщить о неисправности системному администратору.

Ресурсы по проведению урока безопасности в сети Интернет

[IT для молодежи от Microsoft YouthSpark](#) - на данном сайте размещены: подборка видеороликов методические материалы для подготовки к мероприятиям по безопасности детей в Интернете

[Прогулка через ИнтерНетЛес](#) (2-4класс) где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.

[Сетевичок](#) Единый урок безопасности в сети; веб-квест для разного возраста школьников

[Правила безопасности](#) ролики - мультфильмы

Единый урок по безопасности в сети (для 9-11 классов)

<https://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc>

[на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности](#) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);

[социальный ролик](#)

[Мультфильм Почемучка “Безопасность в Интернете”](#)

[Мультфильм Почемучка “Как вести себя в социальных сетях”](#)

[Социальный ролик “Безопасный Интернет детям”](#)

[Видеоролик МТС “Дети в Интернете”](#)

[Видеоролик “Дикий мир Интернета”](#)

[Мультфильм Спасик “Безопасный Интернет”](#)

[Серия видео о безопасности в интернете](#)

[Безопасность детей в Интернете \(веб-сайт nachalka.com\)](#)

[Мастер-класс "Безопасность в сети"](#)

Турнир для школьников [«Изучи интернет – управляй им!»](#)

[Викторина для 1 класса Безопасность школьников в сети Интернет”](#)

[Викторина для 2 класса Безопасность школьников в сети Интернет”](#)

[Викторина для 3 класса Безопасность школьников в сети Интернет”](#)

[Викторина для 4 класса Безопасность школьников в сети Интернет”](#)

[Викторина для 5-6 класса Безопасность школьников в сети Интернет](#)

[Викторина для 7-8 класса Безопасность школьников в сети Интернет](#)

[Викторина для 9-11 класса Безопасность школьников в сети Интернет](#)

[Викторина для 4 - 6 классов "Безопасность в интернете"](#)

[Безопасность школьников в сети Интернет \(видео\)](#)

[мультфильм «Безопасный интернет»](#)

[Видео ролик Интернет безопасность \(урок для школьников 1-4 класс\)](#)

[Социальный ролик "Безопасный Интернет детям"](#)

["Безопасный Интернет"](#) Внеклассное мероприятие

[Видео уроки по безопасности в Интернете](#)

[Внеклассное мероприятие для 5 класса "Интернет безопасность"](#)

[Внеклассное мероприятие "Интернет - это хорошо или плохо?"](#)

[Внеклассное мероприяти для 3 класса "Твоя безопасность в Интернете"](#)

[Внеклассное мероприятие для начальной школы "Что такое Интернет"](#)

[Внеклассное занятие по теме "Безопасность школьников в сети Интернет" для учащихся 7-9 классов.](#)

Рекомендательный Web-список сайтов и порталов	
Название сайта	Функциональные возможности
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ http://www.saferunet.ru/	Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием в отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет-палата и др.
ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ http://www.internet-kontrol.ru/	Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др.
Центр безопасности Norton http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_tea	Club Symantec источник сведений о безопасности в Интернете / Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете» / Информация о средствах

ch_kids http://ru.norton.com/security-center/	родительского контроля. Cybercrime Index - бесплатный общедоступный инструмент, измеряющий и показывающий мировой уровень киберпреступности в реальном времени. Эта служба дает советы, как уберечь себя при работе в Интернете и др.
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА http://www.rgdb.ru/innocuous-internet -	Ресурс для детей и родителей / Правила безопасного интернета / Обзор программных продуктов для безопасного Интернета / Как защититься от Интернет-угроз / Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в сети интернет и др.
Справочник по детской безопасности в интернете http://www.google.ru/goodtoknow/family/safety/resources/	Защита настроек безопасного поиска / Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденциальности / Видеосоветы от родителей и др.
Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft. http://www.ifap.ru/library/book099.pdf	«Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др.
Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. http://azbez.com/safety/internet	Линия помощи / Консультации по вопросам интернет-угроз / Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете» / Видеоролик "Мошенничество в социальных сетях: В Контакте" / Как защитить компьютер от вредоносного кода и хакерских атак и др.
Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. http://www.nachalka.com/bezopasnost	Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др.
Он-Ляндия. Безопасная WEB-страна http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm	Интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft / Материалы для детей, их родителей и учителей / Интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков
Он-лайн приемная ГУ МВД http://petrovka38.ru/online_priemnaya/	На официальном портале через территориальные органы МВД можно подать онлайн обращение, которое будет рассмотрено в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
ДЕТИ РОССИИ он-лайн / «Премия Рунета 2011» http://detionline.com/	Ресурсы для детей и родителей и мн.др.
ДЕТИ он-лайн /Линия помощи http://detionline.com/helpline/about	Бесплатная всероссийская служба телефонного и он-лайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и

	мобильной связи. Он-лайн консультации психологов факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Фонда Развития Интернет и др.
ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ http://www.fid.su/ -	Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности сети Интернет.
ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА http://www.ligainternet.ru/inform-about-illegal-content	Горячая линия по приёму сообщений о противоправном контенте в сети Интернет. Возможность оставить на портале свое сообщение о противоправном интернет-контенте анонимно. Управление настройками РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ/Возможность получения консультации психолога пострадавшим детям и др.
ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ http://detionline.com/mts/about	Образовательно-выставочный проект / Комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников / Брошюры по безопасному поведению в интернете и мн.др.
ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР http://icensor.ru/soft/	Интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов / В основе работы программы лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.
БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ В РОССИИ http://www.saferinternet.ru/ -	Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия / Интернет и законодательство / Проблемы и решения / Международные ресурсы и др.
OS.zone.net / Компьютерный информационный портал http://www.oszone.net/6213/	Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль» и др.

Рекомендательный web-список сайтов для детей и юношества

Название сайта	Функциональные возможности
BRAVIKA/Детские сайты и порталы http://www.bravica.ru/best/kids.htm	Ссылки на электронные детские сайты и порталы.
ИНТЕРНЕШКА http://www.interneshka.net/children/index.phtml .	Детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети интернет. Советы детям, педагогам и родителям, полезные ссылки. Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети интернет и др.
«Прогулка через ИнтерНетЛес» http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru	Познавательная он-лайн игра для детей разного возраста по безопасному поведению в сети интернет.

ГОГУЛЬ - Детский интернет-браузер http://www.gogul.tv/about/	Запрет доступа детей к нежелательным сайтам / Ограничение доступа по времени и дням недели / Тысячи сайтов, специально подобранных для детей / Детальный отчёт о навигации ребёнка в Интернете и мн.др.
ПОЗНАЙКА/ Poznaika.com http://poznaika.com/	Сайт для детей и их родителей / Все о развитии ребенка
ДЕТСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ http://cterra.com	Сказки народов мира / Аудиосказки / Стихи / Коллекция мультфильмов / Конкурсы / Раскраски и др.
KINDER.ru /Каталог детских ресурсов http://www.kinder.ru/	Образование / Помощь учащимся / Библиотека / Искусство и культура / Компьютеры / Интернет / Знакомство / Общение/ Книга друзей / Конкурсы / Форум и др.
Дети Он-лайн/Детский развлекательный портал http://www.detionline.org/	Познавательные и развивающие задания на внимание / Безопасные он-лайн игры / Распечатай и играй /Раскраски/ Пазлы и др.
Спас-ЭКСТРИМ. Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru/	Обучающие сервисы / Детская мультимедийная энциклопедия / Игры / Конкурсы / Рекомендации родителям / Анонсы / Экстренные телефоны
KUINTURA.ru http://kids.quintura.ru/	Рекомендательные ресурсы / Культура / Музыка / Литература/ Наука / Спорт и отдых и др.
ВСЕМ, КТО УЧИТСЯ http://www.alleng.ru/	Тематические ссылки на различные учебные сайты по всем предметам школьной программы. Ссылки на сайты с учебными материалами и тематические библиотеки, различные учебные пособия. Учебные материалы / книги, учебники, пособия, справочники, размещенные на самом сайте и т.п. Экзаменационные билеты (вопросы) и ответы к ним по всем предметам школьной программы и материалы для подготовки к ЕГЭ. Грамматика английского языка, правила чтения и произношения и др. Параллельные англо-русские тексты и др.
PREDKOV.NET/Сайт для подростков http://predkov.net/	Поиск друзей / Блоги / Микроблоги / Форум / Проба пера / Учебное видео / Монтаж и др.
МИРЧАР/ФАН-сайт для детей и подростков http://play.mirchar.ru/bezopasnost-detey.html	Безопасные игры для мальчиков и девочек / Правила безопасного поведения в интернете для детей и родителей и мн. др.
Узнать больше	
Журнал «ДЕТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»	Новый издательский проект, осуществляемый с 2009 года Фондом Развития Интернет при научной

http://detionline.com/journal/numbers/10 http://www.fid.su/projects/journal/	поддержке <i>факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i> и <i>Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ</i> .
Журнал «КомпьютерПресс» http://www.compress.ru/article.aspx?id=19574&iid=905	Статья «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернете»
Книжное Издательство «РОЗОВЫЙ ЖИРАФ» http://www.pgbooks.ru/	Информация о лучших детских книгах мира /Новинки / Встречи с российскими и зарубежными писателям / Акции / Мероприятия / Мастерская Зооблог / Геоблог / Космоблог / Карманный блог и др.
Издательский дом «САМОКАТ» http://www.samokatbook.ru/ru/news/list/	Информация о лучших детских книгах мира / Анонс мероприятий / Новости / Новинки и др.
Электронные газеты и журналы /KINDER.ru http://www.kinder.ru/kinder.asp?razdel=3&podrazd=26	Каталог детских ресурсов

Примерные формулировки

для внесения изменений в должностные инструкции

отдельных работников образовательных учреждений

В должностные инструкции работников образовательных учреждений рекомендуется внести дополнительно следующие положения.

Преподаватель

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Сотрудник образовательного учреждения, назначенный ответственным за работу Интернета и ограничение доступа

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательной организации на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательной организации, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль использования сети Интернет в образовательной организации;
- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательной организации.