**С П Р А В К А**

**по итогам промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-8,10 классов**

2016 – 2017 учебный год

В соответствии с приказом по школе от 24.04.2017 г. № 27/1 в период с 26 апреля по 29 мая 2017 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 -8,10 классов.

***Цель:***

1. установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков,
2. с целью соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах,
3. повышение ответственности каждого учителя-предметника за результат своего труда и за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума

К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета №27/1 от 24.04.2017 г. были допущены все обучающиеся 2-5- 8, 10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже  
уровня обязательных требований к ее усвоению.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся, решением педагогического совета от 16.04.2017 г. (протокол №6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета в промежуточную (годовую) аттестацию была включена проверка знаний по всем предметам учебного плана

* проверка техники чтения обучающихся (4-8 классы).

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-3 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8,10 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического совета школы (протокол № 2 от 20.04.2017 г.). Промежуточная аттестация во 4 классе проводилась в форме в форме комплексной контрольной работы, в 5-8,10 классах – в форме диагностических тестирований. За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | Кол-во классов | Класс | Кол-во уч-ся на конец года | Кол-во уч-ся, допущенных к промежуточной аттестации |
| I | 1 | 2 | 10 | 10 |
|  | 1 | 3 | 10 | 10 |
| 1 | 4 | 5 | 5 |
| I I | 1 | 5 | 16 | 14 |
| 1 | 6 | 6 | 5 |
| 1 | 7 | 12 | 12 |
| 1 | 8 | 4 | 4 |
| I I I | 1 | 10 | 2 | 2 |
| Всего | 8 | 8 | 68 | 68 |

Промежуточную аттестацию проходили 71 учащихся 2-4, 5-8,10 классов.Окончили учебный год на «4» и «5» 40 человек (55,5% из числа аттестованных), это на 2% ниже, чем в прошлом учебном году(57,5%); на «отлично» из них – 11 учеников.

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | кол-во  уч-ся | Выполняли  работу | предмет | учитель | Оценка  Ср.б | | | | | качество знаний | обучен-ность |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.б |
| 2 | 10 | 10 | Рус. яз | Тастанова А.Б | 4 | 4 | 2 | 0 | 4,2 | 80 | 72,8 |
| матем | 5 | 3 | 2 | 0 | 4,3 | 80 | 76,4 |
| Окруж.мир | 4 | 3 | 3 | 0 | 4,1 | 70 | 70,0 |
| Литер чтен | 2 | 8 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 71,2 |
| Англ.яз | Алмагамбетова В.Х | 3 | 5 | 3 | 0 | 4,0 | 73 | 66,2 |
| 3 | 10 | 9 | Англ.яз | Алмагамбетова В.Х | 0 | 3 | 6 | 0 | 3,3 | 33 | 45,3 |
| 10 | Литер.чтен | Туляева Г.Б | 5 | 4 | 1 | 0 | 4,4 | 91 | 81,1 |
| Окруж.мир | 3 | 4 | 3 | 0 | 4,0 | 70 | 66,4 |
| Рус. яз | 3 | 4 | 3 | 0 | 4,0 | 70 | 66,4 |
| матем | 3 | 2 | 5 | 0 | 3,8 | 50 | 60,8 |
| Технология | 9 | 1 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 96,4 |
| ИЗО | 9 | 1 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 96,4 |
| музыка | 9 | 1 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 96,4 |
| 4 | 5 | 5 | Англ.яз | Алмагамбетова В.Х | 1 | 3 | 1 | 0 | 4,0 | 80 | 65,6 |
| Окруж.мир | Тастанова А.Б | 3 | 2 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 85,6 |
| Литер чтен | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,4 | 100 | 78,4 |
| Математ | Лобкарева С.В | 1 | 3 | 1 | 0 | 4,0 | 80 | 65,6 |
| Рус.яз | 1 | 3 | 1 | 0 | 4,0 | 80 | 65,6 |
| 5 | 16 | 14 | Биология | Моисеева Т.П | 2 | 7 | 4 | 1 | 3,7 | 64 | 57,6 |
| 14  14 | Англ.яз | Алмагамбетова В.Х | 1 | 2 | 11 | 0 | 3,3 | 21 | 44,6 |
| География | Байкатова А.Х | 3 | 5 | 6 | 0 | 3,8 | 57 | 59,7 |
| 13 | Рус. яз | Саприкина А.А | 2 | 6 | 5 | 0 | 3,8 | 62 | 58,8 |
| 13 | Математ | Уланова О.П | 3 | 5 | 5 | 0 | 3,8 | 61 | 61,5 |
| 14 | музыка | Уланова О.П | 7 | 4 | 3 | 0 | 4,2 | 78 | 76,0 |
| 12 | литерат | Саприкина А.А | 3 | 4 | 5 | 0 | 3,8 | 58 | 61,3 |
| 6 | 6 | 5 | математика | Туляева Г.Б | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 | 52,8 |
| биология | Моисеева Т.П | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 | 52,8 |
| География | Байкатова А.Х | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,8 | 80 | 58,4 |
| музыка | Уланова О.П | 3 | 1 | 1 | 0 | 4,4 | 80 | 80,0 |
| Литература | Яковлева Н.И | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 | 52,8 |
| Русский яз | Яковлева Н.И | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 | 52,8 |
| 7 | 12 | 12 | Биология | Моисеева Т.П | 5 | 5 | 2 | 0 | 4,3 | 83,3 | 74,3 |
| 12 | Нем.яз | Алмагамбетова В.Х | 2 | 5 | 5 | 0 | 3,8 | 58 | 58,3 |
| 12 | География | Байкатова А.Х | 4 | 3 | 5 | 0 | 3,9 | 58 | 64,3 |
| 12 | физика | Лобкарева Т.А | 3 | 5 | 4 | 0 | 3,9 | 67 | 63,7 |
| 12 | музыка | Уланова О.П | 9 | 3 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 91,0 |
| 12 | история | Яковлев В.А | 3 | 6 | 3 | 0 | 4,0 | 75 | 66,0 |
| 12 | обществозн | Яковлев В.А | 6 | 6 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 82,0 |
| 12 | Рус.яз | Саприкина А.А | 2 | 4 | 6 | 0 | 3,8 | 50 | 56,0 |
| 12 | математ | Лобкарева Т.А | 2 | 2 | 8 | 0 | 3,5 | 33 | 51,3 |
| 8 | 4 | 4 | Рус.яз | Саприкина А.А | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 | 75 | 66,0 |
| 4 | математика | Лобкарева Т.А | 1 | 0 | 3 | 0 | 3,5 | 25 | 52,0 |
| 4 | химия | Моисеева Т.П | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,7 | 50 | 59,0 |
| 4 | биология | Моисеева Т.П | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,7 | 50 | 59,0 |
| 4 | Нем.яз | Алмагамбетова В.Х | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 | 75 | 66,0 |
| 4 | физика | Лобкарева Т.А | 1 | 2 | 1 | 0 | 3,9 | 75 | 66,0 |
| 4 | Литература | Яковлева Н.И | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,8 | 75 | 57,0 |
| 4 | география | Байкатова А.Х | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 | 75 | 66,0 |
| 4 | История | Яковлев В.А | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 73,0 |
| 4 | обществозн | Яковлев В.А | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 73,0 |
| 10 | 2 | 2 | География | Байкатова А.Х | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| биология | Моисеева Т.П | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| химия | Моисеева Т.П | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| Нем.яз | Алмагамбетова В.Х | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| История | Яковлев В.А | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| Обществозн | Яковлев В.А | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| физика | Лобкарева Т.А | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 |
| Рус.яз | Саприкина А.А | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 0 | 36,0 |
| математика | Лобкарева Т.А | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 36,0 |

**Результаты контрольных и диагностических работ**

**в сравнении с результатами итоговых отметок учащихся по предметам,**

**включенных в промежуточную (годовую) аттестацию**

**2 класс**

**3 класс**

**4класс**

**5 класс**

**6 класс**

**7 класс**

**8 класс**

**10 класс**

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

***Результаты контрольных работ*** в 2,5-8,10 классах показали, что обученность составила 100% во всех классах ., в 8 классе по истории и обществознанию, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок в 5 классе по русскому языку и математике, биологии, географии, в 6 классе по всем предметам,, в 7 классе по русскому языку и обществознанию, в 8 классе по русскому языку, математике, немецкому языку, географии, истории, обществознанию, географии, в 10 классе по всем предметам.

***Самый высокий процент качества знаний показали ученики:***

2 класса по литературному чтению-100%

3класса по литературному чтению 91%

4 класса по окружающему миру-100%, литературному чтению -100%

* 7 класса по биологии – 83,3%, по обществознанию – 100% ;физике- 67%
* 5 класса по музыке – 78%;, математике 61%
* 6 класса по музыке – 80%;географии 80%,
* 8 класса по истории, обществознанию – 100%,русскому языку 75%,немецкому языку, физике, литературе, географии 75%, .

Однако, обученность и показатель качества знаний в 8 классе по химии ниже годовой на 3%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации.

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по русскому языку:*

* 2 кл. – пропуск букв, искажение слов, замена букв в слове (36%);
* 3кл безударная гласная -70%, непроизносимая согласная- 40%, разделительный ь -20%, предлоги со словами-10%, пропуск слов- 10%, пропуск букв-20%сочетания слов- 10%, перенос слов-10%, парные по глухости, звонкости- 20%
* 5кл орфографические нормы-48%, знание лексики-24%, фонетические нормы- 38%, морфемный анализ слова- 31%, грамматические и синтаксические нормы- 10%
* 7кл правописание гласной в корне-58%, Не с разными частями речи-58%, определение главного слова в словосочетании-42%, средства художественной выразительности-42%
* 8кл умение находить составное глагольное сказуемое-50%, слитное и раздельное написание слов разных частей речи-50%, определение лексического значения слов- 50%, синтаксические нормы- 50%
* 10 кл правописание суффиксов глаголов

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по математике:*

* 2 кл. – вычисление (30%);оформление записи решения задач 40%
* 3кл порядок действий в выражениях – 50%, алгоритм письменного сложения и вычитания- 40%, запись многозначных чисел цифрами- 10%, нахождение площади периметра прямоугольника-40%
* 5 кл. – арифметические действия с десятичными дробями (42%), проценты, нахождение процента от величины (28%)., нахождение периметра прямоугольника-50%, решение задач на нахождение части от целого-50%, решение сложных уравнений-42%, нахождение значения и выражений с переменной- 21%
* 6кл найти значение выражения- 40%, упростить выражение-60%, решение задач-60%, найти значения буквенных выражений- 40%, решение уравнений-10%, вычисление наиболее простым способом- 20%
* 7кл вычислительные ошибки при сокращении дробей, не учтен отрицательный знак при подсчете, не знание свойств степени с натуральным показателем, вычислительные ошибки, не учтены коэффициенты, недостаточные геометрические знания.,
* 8 кл. – системы неравенств (71%), квадратное уравнение (71%), площадь параллелограмма (86%), средняя линия треугольника (57%), текстовая задача (71%).

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по английскому языку:*

* 2кл распределение слов в соответствии со звуками-80%,вставить пропущенные слова-10%, ответить на вопросы- 50%
* 3кл – написание слов по группам- 50%, вставить недостающие слова-50%, заполнить пропуски- 20%, вставить слова – 30%, ответить на вопросы- 50%
* 4кл выбор правильного ответа-10%, вычеркнуть лишнее слово-20%, вставить пропущенные слова- 70%, составить предложение-10%, выбрать правильную форму – 10%
* 5кл вычеркнуть лишнее слово-50%,, соотнести -20%, образовать мн.число-70%, выбрать правильный ответ-70%, выбрать правильную форму- 60%, ответить на вопросы-20%, написать слово-30%
* ***по немецкому языку****:* 7кл *–* установить соответствие-20%, изменить слово-40%, вставить слово-40%, выбрать правильный ответ-30%
* 8кл установить соответствие-0%,соотнести -20%, лексика-10%, грамматика-50%
* 10кл соотношение-20%,запись предложений в прошедшем времени-10%

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по окружающему миру*

\* 2кл определение рельефа- 40%,дать понятия словам исток, устье- 40%

*\** 3кл выбор единственного ответа из 3-х-10%, выбор нескольких ответов-30%, кроссворд «строение растений»-30%,расположить понятия по порядку-20%

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по литературе:*

* 5кл определение жанра литературного произведения-50%, вид рифмовки- 42%, соотношение авторов и произведений-42%, определение произведения по фрагменту-34%, знание элементов сюжета- 12%
* 6 кл. – во 2части: определение вида рифмы (50%), установление соответствия произведения, автора и персонажа произведения (50%), анализ стихотворения (67%); в 3 части работы: орфографические ошибки (50%).

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по биологии:*

* 6кл строение живых организмов-50%, жизнедеятельность организмов-50%
* 7 кл. – выбор правильного утверждения (16%), признаки усложнения организации животных 33%), определение типов питания (16%), сопоставление признаков и морфологических особенностей животных 50%, задания с развернутым ответом из блока С (33%).
* 8кл иммунитет- 50%, анализаторы-50%, система пищеварения-50%, строение костей-50%, железы внутренней секреции-25%
* 10кл –законы генетики-50%

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по обществознанию:*

* 7 кл. – задания повышенной сложности: знание возраста, с которого наступает ответственность за кражу (57%).

*Ошибки, допущенные в диагностических тестированиях по географии:*

* 5 кл. – определение понятия (32%), открытие «Нового Света» (14%), морские народы-14%, Открытие Антарктиды-9%
* 6кл определение координат- 36%, горные породы-33%, гидросфера-36%, атмосферное давление-33%

\*7кл материки-36%, основные формы рельефа-33%, географические открытия-36%, климатические пояса-33%

\*8кл часовые пояса-36%, климат России- 33%, гидроресурсы России-50%

**Техника чтения учащихся (%)**

**ЦЕЛЬ**: проверить наличие базовых знаний по чтению и готовность учащихся к обучению в последующих классах.

**ДАТА**: 19 – 23 мая 2017 года

Проверку осуществляли заместитель директора по УВР Яковлева Н.И, руководители МО Уланова О.П, Саприкина А.А

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

ПРОВЕРКА техники чтения учащихся 1 – 7 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.  уч-ся | Норма  чтения | Читают  слогами | Читают  без  ошибок | Выше  нормы | Ниже  нормы | «5» | «4» | «3» | «2» | %  обуч. | %  кач. |
| 1 | 13 | 50-60 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100 | 61,5 |
| 2 | 10 | 70-80 | 3 | 7 | 3 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| 3 | 10 | 90-100 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 90 | 50 |
| 4 | 5 | 110-120 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 5 | 16 | 130-150 | 6 | 2 | 4 | 10 | 2 | 4 | 8 | 2 | 87,5 | 37,5 |
| 6 | 6 | 150-160 | 4 | 1 | 1 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 |
| 7 | 12 | 150-160 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| итого | 72 |  | 21 | 24 | 21 | 21 | 12 | 27 | 31 | 4 | 94,3 | 57 |

Самые хорошие результаты техники чтения во 2 классе, в 4 классе . По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается улучшение техники чтения учащихся. Стараясь увеличить количественный результат, учащиеся забывают о выразительности и безошибочности чтения. Необходимо работать над техникой чтения четверым уч-ся 3,5 и 6 классов.

**ВЫВОДЫ:**

1. Учащиеся 1-7 классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
2. 57% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. У 5,5% учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.
4. Низкий уровень чтения отмечен у пятиклассников и шестиклассников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям начальных классов, русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 1-7 классов.
2. Провести тематический внутришкольный контроль «Формирование и развитие навыков чтения на уроках внеклассного чтения».
3. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.

**Выводы:**

1) Промежуточная аттестация по итогам 2016-2017 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2) Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс

3) По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности или соответствуют результатам рубежного контроля.

4) Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%., а качество – **55,5%.**

***Выводы:***

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

2. Обученность по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими  учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

*Рекомендации:*

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2017-2018 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2017 г.

Ответственный: заместитель директора по УВР

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до 10.06.2016 г.

Ответственные: классные руководители

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и  активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2017-2018 учебного года.

Ответственные: учителя-предметники

4. Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность.

30.05.2017 г

Зам директора по УВР Яковлева Н.И